

OBS Houtwijk

Mari Andriessenstraat 42, 2552 KN Den Haag

W: www.obshoutwijk.nl T: 070 – 218 13 75 E: info@obshoutwijk.nl



Agenda

Tot en met donderdag 21 februari

* Fietscontainer: fietslessen i.p.v. gymles!

Dinsdag 12 februari

* brand-/ontruimingsoefening

* Workshop Rabarber gr. 6 en 7

Woensdag 13 februari

* 08.30 uur koffie ochtend

* Groep 5 met de bus naar het Museon

* Voorstelling Roodcapeje gr. 3 en 4 in de kleutergymzaal op school

Donderdag 14 februari

* Naschoolse cursus judo gr. 1 t/m 4

Vrijdag 15 februari

* Groep 6 met de bus naar het Museon

Zaterdag 16 februari

* Haagse regionale voorleeswedstrijd in de Centrale bibliotheek in Den Haag; Ecrin (gr. 7) leest tussen 13.00 en 14.20 uur voor!

Dinsdag 19 februari

* Lessen lentekriebels, gr. 7 en 8

* 15.15 – 20.30 uur Rapportgesprekken gr. 1 t/m 7

Woensdag 20 februari

* 12.15 – 17.00 uur Rapportgesprekken gr. 1 t/m 7

Donderdag 21 februari

* Naschoolse cursus judo gr. 1 t/m 4

Vrijdag 22 februari

* Start voorjaarsvakantie om 12.00 uur!

Maandag 25 februari t/m vrijdag 1 maart

* **Voorjaarsvakantie!**

Maandag 4 maart

* Eerste schooldag na de vakantie

* Volgende nieuwsbrief komt uit!

* Deze week luizencontrole

Donderdag 7 maart

* 08.30 uur bijeenkomst ouderraad

* Naschoolse cursus judo gr. 1 t/m 4

Vrijdag 8 maart

* Disco voor alle groepen (onder schooltijd). Meer info volgt!



Brand- / ontruimingsoefening

Als u deze nieuwsbrief leest, hebben we net de 2^e brandoefening van het schooljaar achter de rug. Ook deze keer stonden de leerlingen en medewerkers snel buiten. Hartstikke fijn dus.

Waarom doen we dit?

Ieder bedrijf (school wordt op dit vlak gezien als bedrijf) is verplicht bedrijfshulpverleners in huis te hebben. Deze mensen hebben een BHV cursus gevolgd en weten in geval van brand of andere calamiteiten precies wat ze moeten doen en hoe ze slachtoffers kunnen helpen. Om in geval van nood adequaat en snel te kunnen reageren, is het belangrijk dat niet alleen de BHV'ers precies weten wat ze te doen staat, maar ook de rest van het personeel. Daarom moet er met regelmaat geoefend worden. Met name het oefenen van een ontruiming kan veel paniek en gewonden schelen.



Voorleeskampioen Ecrin

De voorleeskampioen van onze school, Ecrin uit groep 7, Zij mag zaterdag 16 februari in de Haagse regionale laten zien hoe goed zij kan voorlezen. De voorronde vindt plaats in de Centrale Bibliotheek in het centrum van Den Haag.

Ecrin: we wensen jou héél veel succes deze middag!

Overblijven met Edith

Het kan zijn dat u afgelopen week een briefje in de lege brodtrommel van uw kind heeft gevonden. Op dit briefje wordt u gevraagd uw kind aan te melden op de site www.overblijvenmetedith.nl als uw kind overblijft. Het is fijn om van te voren te weten wie er komen, zodat we hier rekening mee kunnen houden. Het scheelt de overblijfcoördinatoren ook tijd als u het aanmelden zelf doet en u ontvangt geen (vervelende) mail hierover.

Heeft u hulp nodig bij het aanmelden? Kom naar de koffie ochtend op woensdag 13 februari en we helpen u en leggen het uit.



U kunt intekenen voor de rapportgesprekken op MijnSchoolinfo!!!

Dinsdag 19 en woensdag 20 februari zijn de rapportgesprekken voor de groepen 1 t/m 7.

Alle ouders worden (samen met hun kind) verwacht tijdens deze gesprekken. We vinden het nl. heel belangrijk wat u, maar ook uw kind, vindt hoe het op school gaat. De gesprekken duren 15 minuten.

Heeft u hulp nodig bij het intekenen op MijnSchoolinfo? Kom naar de koffie ochtend op woensdag 13 februari en we helpen u en leggen het uit.

Tips voor een rapportgesprek van www.oudersonderwijs.nl

Hoe kunt u, als ouders, het rapportgesprek effectief en zinvol gebruiken?

De volgende vijf stappen kunnen u helpen om het rapportgesprek met school goed voor te bereiden.



ouders&onderwijs

1. Ga naar het oudergesprek

Het is belangrijk dat ouders en school regelmatig contact met elkaar hebben. Het uitreiken van het rapport kan daar een goede aanleiding voor zijn. Probeer altijd te gaan, ook als uw kind een goed rapport heeft. Door naar school te gaan laat u merken dat u het belangrijk vindt over uw kind in gesprek te gaan. Zo werkt u aan het opbouwen van een positieve relatie met de leerkracht en de school van uw kind.

2. Bespreek vooraf met uw kind hoe het gaat op school

Voordat u naar het gesprek op school gaat, is het goed eerst thuis met uw kind een gesprek over school te hebben. Vraag uw kind hoe het gaat op school. Wat vindt hij/zij leuk op school en wat niet? Als uw kind net een rapport heeft gekregen kunt u om een eigen reactie vragen. Zo heeft u ook vanuit uw kind al veel informatie om een gesprek op school te voeren.

3. Bedenk wat u wilt vragen

Een gesprek op school is vaak snel voorbij. Het is daarom goed thuis alvast te bedenken waarover u het zou willen hebben. Het kan zijn dat u naar aanleiding van het rapport van uw kind al een aantal vragen heeft kunnen bedenken. Maak er een lijstje van, zet die op papier en neem die mee naar het gesprek. Voorbeeldvragen zijn: Wat zijn de sterke punten van mijn kind? Wat kan beter? Welke rol is daarin voor de school? Welke rol is daarin voor de ouder?

Een gesprek op school hoeft zeker niet alleen over het rapport te gaan. Het is juist ook een moment om te horen of uw kind het naar zijn zin heeft op school.

Voorbeeldvragen: Hoe is mijn kind in de klas? Wat doet hij/zij graag op school? Hoe ligt mijn kind in de groep?

4. Bedenk wat u wilt vertellen

Besef dat u als ouder juist vanuit de thuissituatie nuttige informatie heeft voor de leerkracht over uw kind. Het kan goed zijn om dat met de leerkracht te delen. Bedenk daarom van tevoren wat u over uw kind wilt vertellen. Een kind kan zich thuis heel anders gedragen dan op school. Dan is het goed dat de leerkracht weet hoe uw kind in elkaar zit.

Vertelsuggesties: Hoe uw kind thuis is. Wat uw kind thuis over school vertelt. Hoe uw kind met huiswerk om gaat. Welke dingen uw kind thuis graag doet.

5. Vraag om uitleg, voorbeelden en afspraken

Met de leerkracht heeft u besproken wat uw kind nodig heeft om het op school goed te doen en hoe u daar samen met school aan kunt bijdragen. Bij alle dingen die de leerkracht over uw kind heeft verteld, is het belangrijk dat u als ouder snapt waar het over gaat. Vraag gerust om extra uitleg en vooral ook concrete voorbeelden van wat de leerkracht bedoelt.

Misschien zijn er tijdens het gesprek afspraken gemaakt. Dan is het goed dat die op papier worden gezet. Spreek dan ook meteen af wanneer en hoe u als ouder hierover met de leerkracht opnieuw spreekt. Dat kan met een vervolgspraak, maar eventueel ook met een berichtje via de mail. Als het maar duidelijk is hoe de afspraken een vervolg krijgen.

Ook als u vindt dat er nog meer dingen hadden moeten worden besproken, kunt u om een vervolgspraak vragen.

