

OBS Houtwijk



Nieuwsgierig, gemotiveerd en toekomstgericht!

OBS Houtwijk

Mari Andriessenstraat 42

2552KN Den Haag

0702181375

Email: info@obshoutwijk.nl

Website: www.obshoutwijk.nl



**SCHOOLGIDS en JAARKALENDER
SCHOOLJAAR 2022-2023**

Beste ouders/ verzorger(s),

Hierbij ontvangt u de schoolgids voor het schooljaar 2022-2023. In deze schoolgids staan vooral veel praktische zaken vermeld, zoals de namen van de teamleden en hun functies binnen de school. Naast informatie over zaken als het onderwijskundig beleid, het zorgsysteem, verantwoording van lestijd en de schoolregels, krijgt u een overzicht van allerlei belangrijke data en rooster, die voor u en uw zoon of dochter belangrijk zijn.

Ondanks al onze inspanningen om de schoolgids voor 2022-2023 zo duidelijk mogelijk te maken, kunnen wij ons voorstellen dat u nog vragen heeft. Het schoolteam is altijd bereid uw vragen te beantwoorden. Wanneer u veel vragen heeft kunt u beter een afspraak op school maken.

Naast de informatie in de schoolgids en het uitgeven van nieuwsbrieven, geeft de school regelmatig persoonlijk informatie aan de ouders. Dit gebeurt bijvoorbeeld bij het brengen en halen van uw kind(eren), op voortgangsgesprekken, rapportgesprekken en informatieavonden. Wij rekenen dan op uw aanwezigheid. Het is van groot belang voor uw kind(eren).

Wij hopen dat deze schoolgids u voldoende informatie geeft. Uiteraard staan wij open voor opmerkingen en/ of suggesties, die onze schoolgids kunnen verbeteren.

Namens het team,

Daniëlle Webb

Directeur obs Houtwijk

INHOUDSOPGAVE

Openbaar Onderwijs	3	Lezen en begrijpend lezen	10
<i>De wijk Houtwijk</i>	3	Schrijven	10
Onze school	3	Engelse taal	10
<i>Welkom</i>	3	Rekenen en wiskunde	10
<i>Samen</i>	4	Zaakvakken en verkeersexamen	10
<i>Betrokken</i>	4	Creatief	11
<i>Persoonlijk</i>	4	Huiswerk	11
Missie en visie	4	Computers	11
<i>Missie</i>	4	Privacy	11
<i>Visie</i>	4	Website	11
Schooltijden	4	Lichamelijke opvoeding	11
<i>Verantwoording van lestijd</i>	5	Cultuur educatie	11
Veiligheid	5	Milieu- educatie	12
<i>Orka</i>	5	Leerlingzorg en leerlingvolgsysteem	12
Vertrouwenspersoon in school	5	<i>Signalering</i>	12
Anti- pest coördinator	5	<i>Analyse</i>	12
Schoolregels	6	<i>Passend onderwijs</i>	13
<i>Fietsen</i>	6	<i>Ondersteuning (binnen de basisschool)</i>	13
<i>Telefoons</i>	6	<i>Basisondersteuning</i>	13
<i>Voor- en na schooltijd</i>	6	<i>Specifieke zorg</i>	13
<i>Gezonde voeding</i>	6	<i>Interne zorgcommissie</i>	13
<i>Roken</i>	6	Zorg voor het jonge kind	13
<i>Gebruik Nederlandse taal</i>	6	Interne begeleiding	14
<i>Speelgoed</i>	6	Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	14
<i>Melden van ziekte/ afwezigheid</i>	6	SVIB	14
<i>Aansprakelijkheid</i>	6	School Maatschappelijk Werk (SMW)	14
Verlof buiten schooltijd	7	Inschrijving nieuwe leerlingen	15
Leerplicht	7	Rapporten en voortgangsgesprekken	15
<i>Leerplichtambtenaar</i>	7	Overgang naar het voortgezet onderwijs	15
Vervanging bij ziekte	7	<i>Uitstroomgegevens afgelopen jaren</i>	16
Onderwijsassistenten, leraarondersteuners, studenten en zij- instrumers	7	Inspectie	16
Contacten met ouders	7	Peuterleerplek Houtwijk	16
Medezeggenschapsraad (MR)	8	Partners van Houtwijk	16
Ouderraad (OR)	8	<i>MEHR</i>	16
Iedereen een Meester (IEM)	8	<i>Naschoolse Opvang</i>	17
Sponsoring	8	Therapie	17
Godsdienstonderwijs	9	<i>Speltherapie</i>	17
Vrijwillige bijdrage	9	<i>Logopedie</i>	17
Klachtenregeling	9	<i>Fysiotherapie</i>	17
Onderwijskundig beleid	9	Jeugdgezondheidszorg	17
Taal	10	Samenstelling team schooljaar 2022-2023	18
<i>Taalvaardigheid, spreken en luisteren</i>	10	Vakanties, studiedagen, margemiddagen, activiteiten 2022-2023	18

OPENBAAR ONDERWIJS

Basisschool Houtwijk is een school voor openbaar onderwijs.

- Openbare scholen werken niet vanuit een bepaalde godsdienst of levensovertuiging.
- Openbare scholen staan open voor alle kinderen, van welke godsdienst of geloofsovertuiging dan ook.
- Openbaar onderwijs is er voor alle kinderen.
- Openbaar onderwijs vraagt van kinderen wederzijds respect en verdraagzaamheid. Het leert kinderen samen te leven, samen te spelen, samen te leren en samen te werken.
- Als openbare school bereiden we onze kinderen voor op een samenleving waarin ze zelfstandig en kritisch zijn en begrip hebben voor andere opvattingen en andere gedachten.

OBS Houtwijk is onderdeel van:

Stichting De Haagse Scholen
Johanna Westerdijkplein 1
2521 EN Den Haag



Basisschool Houtwijk in de wijk Houtwijk

OBS Houtwijk ligt in de wijk Houtwijk en valt onder stadsdeel Loosduinen. Een wijk die zich kenmerkt met zeer veel groen. OBS Houtwijk beschikt over een groot speelplein dat grenst aan het buurtpark Bokkefort.

Onze school ligt in een gebied waar meerdere scholen gevestigd zijn.

OBS Houtwijk is een echte buurtschool, veel van onze leerlingen komen uit de wijk.

School is daarnaast goed bereikbaar met fiets, auto, tram (lijn 2) en bus (21, 26 en 31).

ONZE SCHOOL

OBS Houtwijk is een school met een zeer diverse populatie en daar zijn we trots op. Onze leerlingen komen naast Nederland uit alle windstreken van de wereld. Door de verschillende culturen en achtergronden verrijken leerlingen elkaar, leren ze van elkaar en helpen ze elkaar.

OBS Houtwijk is een reguliere school die daarnaast ook onderwijs biedt aan leerlingen die rechtstreeks uit het buitenland komen, de zogeheten Nieuwkomers.

Onze Nieuwkomers volgen parttime een 40 weken durend programma waarin de Nederlandse taal aangeboden wordt.

Na het goed doorlopen van deze 40 weken kan een Nieuwkomer uitstromen en fulltime in de jaargroep het onderwijs volgen.

Niet alleen een Nieuwkomer wordt persoonlijk gevolgd in de ontwikkeling dat, geldt voor al onze leerlingen. Dit wordt gedaan met Mijn Kleutergroep voor de leerlingen van de groepen 1 en 2 en met Leerling in Beeld, het Cito leerlingvolgsysteem voor de groepen 3 t/m 8.

Naast het volgen van leerlingen hebben we een beeld van onze leerlingen en wat wij kunnen bieden om onze leerlingen voor te bereiden op de wereld van morgen.

Welkom

Wij zien ieder kind en bieden wat het nodig heeft, in een veilige en rustige omgeving waarin leren en plezier samengaan. Daarnaast zal ook het talent van onze leerlingen niet vergeten worden, hiervoor is aandacht in de vorm van talentontwikkeling wat binnen het onderwijsaanbod wordt aangeboden op verschillende manieren.

Het beste uit een kind halen doen we niet alleen, ouders vertrouwen hun kind aan ons toe, het is dan ook belangrijk dat u als ouder/ verzorger vertrouwen in ons heeft. Een goed contact tussen school en ouder/ verzorger is dan ook heel belangrijk. We doen het samen!

Samen

We halen het beste uit onszelf en elkaar naar boven. We leren van en met elkaar, werken samen en spelen samen. We doen dit met wederzijds respect.

Hoe halen we beste uit onszelf en elkaar? Dit kan door groepsdoorbroken te werken, samenwerken met elkaar binnen de groep en buiten de groep, ook door het inzetten van coöperatieve werkvormen, samenwerken met vaste partners en door ruimte te bieden m.b.v. de inzet van leerpleinen, waar kinderen zowel onder- als buiten schooltijd kunnen (samen) werken.

Betrokken

Als school maken we actief contact, zoeken verbinding en gaan uit van een open communicatie om ieder kind het juiste te kunnen bieden. Voorbeelden hiervan zijn ouder- kind gesprekken, kennismakings- en voortgangsgesprekken, MR en OR.

Persoonlijk

We zorgen in de basis voor goed onderwijs, maar elk kind leert en ontwikkelt op zijn/ haar eigen manier en op eigen niveau. Voorbeelden hoe we hier vorm aan geven zijn groepsdoorbroken werken, werken op niveau, werken in kleine groepjes, werken in tweetallen en samenwerken. Hierbij gebruiken we moderne lesmethoden en leermaterialen. Vanaf groep 3 beschikt elk kind over zijn/ haar eigen laptop waarop naast methode gebonden ondersteuningsprogramma's ook diverse persoonlijke ondersteuningsprogramma's staan om zowel de taal- als rekenvaardigheid te oefenen.

MISSIE EN VISIE

Vanuit onze missie en visie zijn we altijd op zoek om kinderen elke dag een leuke, leerzame en betekenisvolle dag te geven. We willen hiervoor steeds verder blijven ontwikkelen. In schooljaar 2022-2023 zullen we onze missie en visie herschrijven naar een meer hedendaagse missie en visie die beter past bij ons huidige onderwijs.

Missie

We bereiden onze leerlingen voor op de wereld van morgen. Een wereld waarin we onszelf mogen zijn, waarin we open staan voor elkaar en kunnen samenwerken maar ook kritisch kunnen zijn. Kennis en kunde gaan hierbij hand in hand om alles uit een kind te halen, een rijke leeromgeving creëren is nodig om dit alles te kunnen bereiken.

Visie

We willen een inspirerende school zijn waar zowel leerlingen als leerkrachten uitgedaagd worden. Dit doen we door goed onderwijs te bieden waarbij de leerling centraal staat. De leerkracht speelt een zeer grote rol in het vergroten van eigenaarschap en helpt de leerling om eigenaar te worden van zijn/ haar eigen leerproces. Actief leren in zijn breedste vorm, is hierbij van groot belang.

SCHOOLTIJDEN

maandag	8.30-12.00	13.00-15.00
dinsdag	8.30-12.00	13.00-15.00
woensdag	8.30-12.30	
donderdag	8.30-12.00	13.00-15.00
vrijdag	8.30-12.00	13.00-15.00

*Het is mogelijk dat in verband met het gymrooster de begin- eindtijd iets zullen afwijken van de lessen.

Verantwoording van lestijd

De wet geeft een minimum aan van een totale basisschoolperiode van 7520 lesuur per leerling. Gemiddeld moet er gedurende een basisschoolperiode van 8 jaar 940 lesuur per jaar gegeven worden.

Per week het aantal uren

maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag		woensdag	
8.30-12.00 uur	3,5 uur	8.30-12.30 uur	4 uur
13.00-15.00 uur	2 uur		
Totaal per dag	5,5 uur per dag	Totaal per dag	4 uur per dag

Totaal aantal uren per week $4 \times 5,5$ uur en 1×4 uur = 26 uur per week, 39 schoolweken $\times 26$ uur is 1014 uur voor schooljaar 2022-2023.

Een schooljaar moet minimaal 940 uur bevatten, de overige uren mogen ingezet worden als margetijd.

VEILIGHEID

OBS Houtwijk wil voor alle kinderen een zo veilig mogelijke plaats zijn. In de klas doen we dit door met elkaar klassenregels en omgangsregels af te spreken. Pestgedrag wordt zoveel mogelijk voorkomen. We vragen ouders hier hun verantwoordelijkheid in te nemen en de school hierbij te ondersteunen. Naast veiligheid in de klas proberen we ook de school zo veilig mogelijk te houden door deuren zoveel mogelijk dicht te houden.

Orka

Vanaf schooljaar 2022-2023 zullen we gaan werken met de methode Orka. De superheldenaanpak van Orka Training is een preventieve aanpak voor de basisschool om sociale vaardigheden van kinderen en het groepsklimaat in de klas te verbeteren om daarmee de kans op sociale problemen te verkleinen.

De superhelden bestaan uit negen **sociale vaardigheden** (superhelden of keuzes) die kinderen kunnen toepassen: elkaar helpen, elkaar aanspreken, leiden, volgen, opkomen voor jezelf, relaxed reageren, negeren, een slimme plek en melden bij de leerkracht.

Oefeningen voor **groepsvorming** worden ingezet om de superhelden te trainen. Elke week geeft de leerkracht een oefening groepsvorming, waarin de sociale vaardigheden (superhelden of keuzes) getraind worden. De kracht van de

superheldenaanpak is dat de leerkracht tijdens de oefeningen feedback geeft aan kinderen over de sociale vaardigheden die worden ingezet.



VERTROUWENSPERSOON IN SCHOOL

Juf Christa Bekking en juf Marissa Keerweer zijn de vertrouwenspersonen in school voor de leerlingen. Juf Christa Bekking en juf Dominique den Hoedt zijn de vertrouwenspersoon voor de ouders.

- De vertrouwenspersonen hebben het vertrouwen van kinderen en ouders
- Zijn makkelijk te 'bereiken', dat wil zeggen dat kinderen en ouders niet bang hoeven te zijn om een vertrouwenspersoon in te lichten over hun probleem.
- De vertrouwenspersonen zijn zoveel mogelijk aanwezig in de school.

ANTI-PEST COÖRDINATOR

Juf Marissa Keerweer en juf Tamara Tijsmans zijn de gedrag- en antipest coördinatoren binnen de school.

- Zij zijn aanspreekpunt voor kinderen en ouders.
- Coördineren de ORKA methode.
- Maken beleid op het gebied van sociale veiligheid.
- Leveren een bijdrage in voorlichting en organiseren van eventuele preventieve activiteiten op het gebied van sociale veiligheid.

We monitoren de sociale veiligheid door het gebruik van SCOL (Sociale Competentie Observatie Lijst) en waar nodig een externe leerling vragenlijst vanuit Vensters PO of extern bureau.

Naast het inzetten van methodes en vragenlijsten werken we ook preventief samen met wijkagenten en jeugdpolitie van bureau Loosduinen of Bureau HALT. Zij kunnen lessen/ gesprekken verzorgen in het kader van sociale veiligheid.

SCHOOLREGELS

Schoolregels zorgen voor bescherming van alle kinderen, die aan de zorgen van het team zijn toevertrouwd. Daarnaast hebben we op school duidelijke regels en afspraken.

Per groep worden de afspraken en regels besproken met de kinderen op het daarbij behorende niveau van de groep. Hierbij kan gedacht worden aan gedrags- en omgangsregels maar ook aan regels die te maken hebben met het omgaan van eigendommen van school.

Per groep wordt er gewerkt aan de sociale veiligheid en wordt de methode ORKA ingezet.

Elke groep werkt met het time-out protocol (geel, oranje en rode kaarten)

Naast de bekende regels en afspraken vinden we de volgende punten ook belangrijk:

Fietsen:

- Er wordt niet gefietst op het schoolplein;
- Fietsen worden gestald op de daarvoor bestemde plekken;
- School is niet aansprakelijk voor schade of diefstal;

Telefoons:

- Gebruik van mobiele telefoons op school, door leerlingen, is niet toegestaan.
- Leerlingen kunnen hun telefoon in bewaring geven bij de leerkracht.

Voor- en na schooltijd:

- De deur gaat om 8.20 uur open, dit geeft de kinderen de gelegenheid om zelf naar de klas te lopen. De kinderen van de groepen 1 en 2 mogen begeleid worden door hun ouders/ verzorgers.
- Om 8.30 uur beginnen de lessen.
- De leerkracht begeleidt de kinderen om 12.00 uur en om 15.00 uur naar buiten waar ze vervolgens opgehaald kunnen worden.
- Het is fijn als kinderen op tijd in de klas zijn, zodat de lessen goed kunnen starten. Het is zowel voor het kind als de leerkracht vervelend om de les te moeten onderbreken.

Gezonde voeding vinden wij belangrijk:

We adviseren u de kinderen op een gezonde wijze te laten trakteren. U kunt hiervan tal van voorbeelden vinden op internet.

Een dringend verzoek om tijdens het 10 uurtje of de lunch geen ongezond eten mee te geven. Graag een boterham of fruit. Ook het meegeven van frisdrank wordt niet op prijs gesteld.

Roken:

We zijn een Rookvrije school. Roken is niet toegestaan op het schoolplein of in de omgeving van het schoolplein.

Gebruik van de Nederlandse taal:

Kinderen moeten op school de Nederlandse taal gebruiken. Deze afspraak geldt ook voor ouders. Iedereen verstaat elkaar, er ontstaan geen misverstanden en niemand voelt zich buitengesloten.

Speelgoed:

Er mag alleen speelgoed meegenomen worden naar school in uitzonderlijke gevallen en op aangeven van de leerkracht.

Melden van ziekte of afwezigheid:

U bent verplicht uw kind bij ziekte of afwezigheid af te melden. Dit kunt u doen via Social Schools of telefoon. Een dringend verzoek dit te doen voor schooltijd. Is

uw kind niet op school, dan zal u gebeld worden. Bij veelvuldig verzuim is school verplicht het verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

Aansprakelijkheid:

De school kan niet aansprakelijk gesteld worden voor het zoekraken of beschadigen van sieraden, kleding, schrijfgerei, mobieltjes, speelgoed etc. Ook niet als materialen in tijdelijke bewaring van een leerkracht gegeven worden. Leerlingen die met opzet schoolspullen kapot maken of beschadigen worden hiervoor aansprakelijk gesteld. Bij de ouders zullen de kosten in rekening worden gebracht.

VERLOF BUITEN DE SCHOOLTIJDEN

Leerlingen vanaf 5 jaar kunnen alleen in bijzondere gevallen verlof krijgen. Ouders dienen hiervoor een verlofverzoek in te dienen bij de directie.

De directie kan geen verlof verlenen buiten de schoolvakanties of rondom de zomervakantie zonder geldige reden. Al het verlof wordt geregistreerd. Leerplicht kan het verlof ook afwijzen, u kunt een boete krijgen voor het onrechtmatig nemen van verlof.

LEERP LICHT

Alle kinderen in Nederland moeten naar school. De gemeente heeft de taak om te controleren of iedereen zich aan de leerplicht houdt. Dit is het werk van de leerplichtambtenaar. De leerplicht van een kind begint op de leeftijd van 5 jaar. In de leerplichtwet staan de regels waaraan de schoolleiding zich moet houden. De schoolleiding is verplicht het schoolverzuim zorgvuldig bij te houden en binnen drie dagen te melden bij Bureau Leerlingzaken.

De leerplichtambtenaar

Als er sprake is van verzuim probeert de leerplichtambtenaar er achter te komen wat de oorzaak is van dit verzuim.

De leerplichtambtenaar onderhoudt contact met scholen, School Maatschappelijk Werk en de Raad van de Kinderbescherming.

Een leerplichtambtenaar kan bemiddelen bij het plaatsten van een kind op een andere school. Daarnaast beoordeelt de leerplichtambtenaar de aanvragen voor extra verlof buiten de normale vakantieperiodes.

De leerplichtambtenaar is tevens bevoegd om een proces verbaal op te maken als de leerplichtwet wordt overtreden.

Als u meer informatie wilt over de leerplicht dan kunt u bellen met de gemeente Den Haag afdeling leerplicht telefoonnummer 070-3535454.

De leerplichtambtenaar voor OBS Houtwijk is mevrouw Alyssa Vespa.

VERVANGING BIJ ZIEKTE

Wanneer een leerkracht ziek is, zullen we dit probleem intern oplossen. In sommige gevallen zal een groep voor een dagdeel of een dag verdeeld moeten worden over de andere groepen. De leerlingen krijgen dan werk mee. In het uiterste geval wanneer er geen opvang mogelijk is, zullen we u vragen om uw kind thuis te houden. We noemen dit een thuiswerkdag.

Onze systemen zijn zo ingericht dat kinderen ook thuis bij de programma's kunnen waar we op school mee werken.

Ons streven is om kinderen in geval van een zieke leerkracht ieder geval vier dagen onderwijs op school te bieden.

ONDERWIJSASSISTENTEN, STUDENTEN, LERAARONDERSTEUNERS EN ZIJ-INSTROMERS

OBS Houtwijk is een opleidingsschool voor studenten van MBO, PABO en BOS (Buurt Onderwijs en Sport). Daarnaast leiden we ook onderwijsassistenten, leraar ondersteuners en zij- instromers op. Het zou kunnen voorkomen dat uw kind les krijgt van een student van bovengenoemde opleidingen. Deze studenten worden binnen de school opgeleid, begeleid en beoordeeld.

CONTACTEN MET OUDERS

We stellen nauw contact met ouders van onze school zeer op prijs. Persoonlijk contact heeft onze voorkeur, maar dit kan helaas niet altijd. Om die reden is er ook veel contact via Social Schools (SS). Dit is een app en website waarop u nieuwsbrieven en berichten ontvangt vanuit school, maar ook waar u een bericht kunt sturen naar de leerkracht of de directie. Via deze app kunt u uw kind afwezig melden of verlof aanvragen.

Naast het gebruik van Social Schools houden wij u verder op de hoogte door:

- De schoolgids
- Nieuwsbrieven
- Losse mededelingen
- De website
- Groepspagina's via SS
- Agenda via SS en nieuwsbrieven
- Informatiebijeenkomsten
- Rapport- en voortgangsgesprekken
- Kennismakingsgesprekken
- Thema/ koffieochtenden voor ouders



DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

De MR bestaat uit een personele en een oudergeleding. De MR- leden worden voor drie jaar gekozen en kunnen zich na drie jaar opnieuw herkiesbaar stellen. De schoolleiding heeft een adviserende taak binnen de MR.

De MR is mede verantwoordelijk voor de gang van zaken op school. Als het nodig is, wordt er overleg gepleegd met het bestuur over de zaken die de school aangaan. De MR is op de hoogte van onderwijskundige zaken op school. Ook klachten die via de MR worden doorgespeeld, worden behandeld. In de Wet op de medezeggenschap is duidelijk omschreven in welke gevallen de MR-advies- dan wel instemmingsrecht heeft.

Personeelsgeleding;

- Dhr. Julian Steenkamp (voorzitter)
- Mevr. Christa Bekking
- Mevr. Dominique den Hoedt

Oudergeleding:

- Mevr. Tatiana van der Horst- Beek
- Mevr. Rishma Laarhoven- Chedi
- Vacature

Indien u vragen heeft voor de MR dan kunt u een mail sturen naar info@obshoutwijk.nl t.a.v. de MR.

De inspraak van ouders en personeelsleden voor bovenschoolse aangelegenheden is geregeld via de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Informatie over de GMR is te vinden op de website van De Haagse Scholen, www.dehaagsecholen.nl onder Medezeggenschap.

DE OUDERRAAD (OR)

De ouderraad bekleedt een belangrijke functie op het gebied van verschillende activiteiten binnen school. De OR is betrokken bij de school en daar zijn we blij mee, want zonder ondersteuning van deze mensen zouden veel van onze feesten en activiteiten op en rond de school niet meer mogelijk zijn.

Mocht u vragen hebben of zich willen aansluiten bij de OR dan kunt u contact opnemen met school. Juf Minke Zegers en juf Christa Bekking zijn contactpersonen voor de OR.

IEDEREEN EEN MEESTER

Vanaf schooljaar 2021-2022 doet OBS Houtwijk mee aan een pilot om met vrijwilligers op scholen leerlingen te ondersteunen en te begeleiden. Het is een zeer mooi initiatief met als doel kennis meer in de samenleving te brengen door vrijwilligers en hulp van buitenaf. Het uitgangspunt van de Stichting Iedereen een Meester is om de kennis, talenten en kwaliteiten van inwoners in Den Haag in te zetten in scholen.

Als school en team zijn wij zeer blij met onze 6 vrijwilligers. Op deze manier zijn er veel extra handen in de klassen, worden leerlingen in groepjes of individueel extra begeleid.

Wilt u meer weten over dit mooie initiatief van Iedereen een Meester dan kunt u terecht op de website www.iedereeneenmeester.nl

SPONSORING

OBS Houtwijk heeft geen specifiek sponsorbeleid. Incidenteel is er sprake van sponsoropbrengsten op het gebied van cultuur, sport en/ of goede doelen.

GODSDIENSTONDERWIJS

Op OBS Houtwijk wordt geen extra godsdienstonderwijs gegeven.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

U begrijpt dat het realiseren van leuke activiteiten ook kosten met zich meebrengt, die niet door het Rijk of het bestuur betaald worden. Jaarlijks wordt er dan ook een kleine vrijwillige bijdrage aan u gevraagd om deze leuke dingen te kunnen blijven realiseren. Enkele voorbeelden hiervan zijn Sinterklaas, Kerst, sportdag en Koningsspelen. Natuurlijk doen alle kinderen mee met alle activiteiten, ook wanneer de vrijwillige bijdrage niet betaald wordt.

Vrijwillige bijdrage:

- 1 kind op school €25,- per jaar
- 2 kinderen op school €35,- per jaar
- 3 kinderen of meer op school €45,- per jaar

Overige kosten per jaar, naast de vrijwillige ouderbijdrage zijn:

- Groep 5 Het Bewaarde Land (drie dagen i.p.v. schoolreis) €25,-
- Schoolreis groepen 1 t/m 4 en 6 t/m 7 €25,- per kind
- Activiteiten groep 8 (kosten afhankelijk van activiteiten)

De Ooievaarspas kan sinds januari 2022 niet meer gebruikt worden op school.

Bankrekeningnummer

NL81INGB0007234083 t.n.v. DHS Houtwijk

Dit bankrekeningnummer is te gebruiken voor o.a. de ouderbijdrage, schoolreis en andere activiteiten. Vermeld altijd de naam van uw kind en de groep!

KLACHTENREGELING

Binnen het Haagse onderwijs is een klachtenregeling van toepassing, deze is desgewenst in te zien bij de directie.

Mocht u een klacht hebben, dan kunt u zich richten tot de leerkracht of de directie. We zullen ons uiterste best doen om klachten zo snel mogelijk en naar zo

groot mogelijke tevredenheid af te handelen. Neem altijd even de moeite om contact te zoeken met school voordat u (ver)oordeelt. Wij hechten als school waarde aan persoonlijk contact door zo goed mogelijk samen te werken met elkaar.

Als het niet lukt om op schoolniveau tot een oplossing te komen, kunt u zich wenden tot de vertrouwenspersoon van het bestuur of de Landelijke Klachtencommissie.

Vertrouwenspersonen op school zijn juf Christa Bekking en juf Dominique den Hoedt.

Vertrouwenspersonen bij het bestuur De Haagse Scholen zijn:

- Mevrouw M. Ferber- marionferber@ziggo.nl, 0646611833
- De heer A. van der Zalm- info@albertvanderzalm.nl, 0651993618

Stichting Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

030-2809590

ONDERWIJSKUNDIG BELEID

In de volgende hoofdstukken besteden we aandacht aan het onderwijskundig beleid van OBS Houtwijk. U kunt hierin teruglezen hoe we werken en met welke methoden we werken. Het onderwijsaanbod wordt afgestemd op de ontwikkeling van de leerlingen.

Dit realiseren we door:

- Ruimte voor zelfstandig werken
- Groepsdoorbroken werken
- Samenwerken
- Onderwijs op maat aanbieden
- Differentiatie tijdens instructie en verwerking
- Extra ondersteuning zowel individueel als in kleine groepjes
- Een leerlingvolgsysteem waarin we elk kind persoonlijk volgen

- Leerling- groeps- en voortgangsbesprekingen
- 2-jaarlijks evalueren van uitkomsten zoals Cito en methode gebonden toetsen om vervolgens nieuwe doelen op te stellen.
- Toepassen van coöperatieve werkvormen
- Intensieve samenwerking met Peuterleerplek Houtwijk

Naast het geven van de reguliere vakken besteden we ook aandacht aan de brede ontwikkeling van een kind, een onderdeel hiervan is o.a. talentontwikkeling en het werken in circuits en workshops. Door aanbod te creëren op de brede ontwikkeling kunnen kinderen zich verder verdiepen in onderwerpen waarover ze meer willen leren of waarin ze hun talenten verder kunnen ontwikkelen. Hiermee willen wij de motivatie vergroten, nieuwsgierigheid aanwakkeren en toekomstgericht bezig zijn.

Ook onze multiculturele samenleving is niet weg te denken uit ons onderwijsaanbod. Er is aandacht voor ieders achtergrond en de gebruiken die daarbij horen.

Per vakgebied wordt hieronder aangegeven welke methoden we gebruiken en hoe deze ingezet worden binnen de diverse groepen.

TAAL

Taalvaardigheid, spreken en luisteren

- Groep 1 en 2 Speelplezier en LOGO 3000
- Groep 3 Veilig Leren Lezen Kim versie
- Groep 3 t/m 8 STAAL
- Nieuwkomers Wereld vol Woorden
Horen, Zien en Schrijven
- Taalzee
- BOUW
- Letterster



Methoden worden integraal uitgevoerd. Daarnaast worden er boekbesprekingen en spreekbeurten gehouden.

Lezen en begrijpend lezen

- Groep 1 en 2 Speelplezier
- Groep 3 Veilig Leren Lezen Kim versie
- Groep 4 t/m 5 Estafette
- Groep 4 t/m 8 Nieuwsbegrip en Close Reading (begrijpend lezen)
- Leesboeken op verschillende niveaus
- Tutor leesboeken (samen lezen)

De methoden worden integraal uitgevoerd. Daarnaast lezen kinderen boeken op eigen niveau (AVI)

Schrijven

- Groep 1 t/m 3 Schrijfdans
- Groep 3 t/m 8 Pennenstreken



Engelse taal

- Groep 7 en 8 Holmwoods

Rekenen en Wiskunde

- Groep 1 en 2 Speelplezier
- Groep 3 t/m 8 Pluspunt 4

Aditionele programma's, volledig adaptief:

- Rekensprint
- Bareka
- Reken tuin



De rekenmethode wordt integraal uitgevoerd.

Zaakvakken en verkeersexamen

- Groep 3 en 4 De Zaken
- Groep 5 t/m 8 Natuurzaken

- Groep 5 t/m 8 Wereldzaken
- Groep 5 t/m 8 Tijdzaken
- Groep 3 t/m 8 Verkeerspoort van Veilig Verkeer Nederland
- Groep 7 zal een schriftelijk en praktische verkeersexamen afleggen

Creatief

Voor de vakken die vallen onder creatief zoals muziek, cultuur, kunst en vormgeven maken we geen gebruik van een methode. De leerkrachten gebruiken hun eigen creativiteit, internet en andere bronnen.

HUISWERK

Sinds schooljaar 2021-2022 is ons huiswerkbeleid aangepast. Voorheen kregen kinderen per week huiswerk mee. Tegenwoordig krijgen kinderen per dag inoefening mee. Voor leervakken als topografie, biologie, aardrijkskunde, geschiedenis en woordenschat krijgen de kinderen een week de tijd om te leren.

COMPUTERS

OBS Houtwijk stelt voor elke leerling vanaf groep 3 een laptop beschikbaar. De leerlingen werken naast de methode werkboeken ook op de laptops voor verwerking en extra inoefening. Elke leerling is zelfverantwoordelijk voor zijn/haar laptop. Wij verwachten van elke leerling dat ze de laptop op de juiste manier gebruiken. Bij onjuist gebruik zal de laptop ingenomen worden voor bepaalde of onbepaalde tijd.

PRIVACY

U kunt ervan uit gaan dat we op school zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens van kinderen, ouders en medewerkers. We volgen het privacybeleid van De Haagse Scholen.

Enkele kernpunten uit dit beleid zijn:

- We zorgen voor een adequate technische beveiliging van gegevens en informatie.
- We werken uitsluitend met erkend instrumenten op het gebied van veiligheid.

- Alle leveranciers die verbonden zijn aan De Haagse Scholen werken volgens een werkovereenkomst, dit om de persoonsgegevens te beschermen die gebruikt worden in de onderwijskundige applicaties die we gebruiken. Hierbij kunt u denken aan Basispoort.
- We maken gebruik van beeld en filmmateriaal om te laten zien wat we doen op school. Dit doen wij binnen de beveiligde omgeving van Social Schools.

Ondanks dat we als school met de grootst mogelijke zorgvuldigheid omgaan met persoonsgegevens kan het voorkomen dat er gegevens verloren gaan of in onbevoegde handen terecht komen. Bij De Haagse Scholen is daarvoor een meldpunt datalekken ingericht. Vanuit dit meldpunt wordt de afhandeling van een (mogelijk) datalek gecoördineerd.

WEBSITE

Op de website van OBS Houtwijk vindt u alle belangrijke informatie over onze school.

LICHAMELIJKE OPVOEDING

De lessen gymnastiek worden verzorgd door een vakleerkracht lichamenlijk opvoeding en vinden plaats op maandag, woensdag en donderdag. In de lessen komen alle aspecten van sport aan bod, balsporten, turnen, atletiek. Daarnaast zijn sociale vaardigheden als samenwerken, omgaan met winnen en verlies niet weg te denken uit de lessen.

Graag zien we de kinderen in gymkleding zoals een korte broek of sportlegging en een T-shirt. Gymschoenen zijn prettig maar niet verplicht. Er zal niet gedoucht worden na de gymles.

In verband met veiligheid is het niet toegestaan om sieraden en/ of horloges te dragen tijdens de gymles.

CULTUUREDUCATIE

OBS Houtwijk hecht waarde aan de brede ontwikkeling van een kind en daar hoort cultuur in de breedste zin van het woord bij.

Om deze reden maakt onze school gebruik van het Cultuurmenu voor museumlessen, theater, voorstellingen en nog meer. Het kan voorkomen dat kinderen soms iets later terug zijn op school na een theater of museumbezoek. Voor een bezoek zullen we u op de hoogte brengen via Social Schools.

MILIEU-EDUCATIE

Onze school heeft goede contacten met het centrum voor natuur en milieu-educatie. Hier kunnen we lessen volgen of leskisten lenen om natuuronderwijs nog effectiever te maken.

LEERLINGZORG EN LEERLINGVOLGSYSTEEM

In dit hoofdstuk beschrijven we de procedures van de leerlingzorg.

Signalering

Een belangrijk onderdeel van onze leerlingzorg is signalering, het goed volgen van de ontwikkeling en de behaalde resultaten. We volgen onze leerlingen op de volgende manier:

- Met methode gebonden toetsen.
- Met methode- onafhankelijke toetsen van het Cito leerlingvolgsysteem.
- Via observaties
- Mijn Kleutergroep voor de groepen 1 en 2.

Daarnaast neemt onze groep 3 deel aan het DGO (Derde Groeps Onderzoek) en groep 5 neemt deel aan de NSCCT (Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test). Beiden worden afgenomen door het HCO, onze ondersteuningspartner. De jaarlijkse Cito toetsen voor de groepen 3 t/m 8 worden afgenomen volgens de toetskalender van Cito.

Analyse

Minimaal twee keer per schooljaar worden alle leerlingen besproken door de groepsleerkracht en de intern begeleider. Hierbij worden de resultaten en de uitkomsten van observaties en gesprekken besproken. Tevens worden twee keer per jaar op schoolniveau de Cito resultaten besproken om te bepalen welke

doelen en speerpunten belangrijk zijn voor de volgende periode. Vervolgens worden deze doelen en speerpunten per kind aangepast en beschreven.

In elke groep kunnen risico leerlingen gesignaleerd worden. Vaak is het nodig om de problematiek nader in kaart te brengen.

Dit kan op de volgende manieren:

- Afname van individuele toetsen door de leerkracht
- Observaties (tevens door ondersteuners vanuit het samenwerkingsverband)
- Inschakelen van externe deskundigen zoals schoolarts, schoolmaatschappelijk werkster, schoolbegeleidingsdienst, kindercoach
- Bespreking in de interne zorgcommissie (MDO)

Wij gebruiken de volgende Cito toetsen

	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
DMT (technisch lezen)	X	X	X	X	X	X
Spelling	X	X	X	X	X	X
Begrijpend lezen	X	X	X	X	X	X
Begrijpend luisteren	X	X	X	X	X	X
Rekenen en Wiskunde	X	X	X	X	X	X
Rekenen Basisvaardigheden	X	X	X	X	X	X
SCOL (Sociale Competentie Observatielijst)	X	X	X	X	X	X
Cito eindtoets						X

Passend onderwijs

Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband SPPOH (Stichting Passend Onderwijs Haaglanden). Samen met alle basisscholen en scholen voor speciaal (basis) onderwijs in de gemeenten Den Haag, Rijswijk, Leidschendam en Voorburg zorgen we ervoor dat er voor elk kind een passende onderwijsplek beschikbaar is. Op de website van het SPPOH (www.sppoh.nl) kunt u meer lezen over de samenwerking.

Ondersteuning (binnen de basisschool)

Het is ons streven om kinderen zo goed mogelijk onderwijs te geven op onze school. Elk kind is uniek en maakt zijn/haar eigen ontwikkeling door. Om goed te kunnen ontwikkelen, is het soms nodig om hulp in te schakelen. Hulp kan in de vorm van ondersteuning in de klas of buiten de klas. Ondersteuning kan individueel of in kleine groepjes. Als een leerkracht signaleert dat een leerling ondersteuning nodig heeft, zal de leerkracht met zowel de ouders als de intern begeleiders binnen de school in gesprek gaan. Vervolgens kan gekeken worden welke hulp ingeschakeld moet worden.

Basisondersteuning

Onze school heeft een ondersteuningsprofiel opgesteld. In dit ondersteuningsprofiel (SOP) staat beschreven wat onze school op het gebied van ondersteuning kan bieden. Alle scholen binnen het samenwerkingsverband hebben via hun besturen afspraken gemaakt over het niveau van basisondersteuning in de scholen. Iedere basisschool binnen het SPPOH biedt die ondersteuning. Dit houdt in dat op elke school de basiskwaliteit op orde is, het handelen op het kind afgestemd is, een interne ondersteuningsstructuur heeft en preventieve en curatieve interventies kan uitvoeren.

Voor OBS Houtwijk geldt dat de basisondersteuning op verschillende gebieden kan plaatsvinden, afhankelijk van de behoefte van het kind. We houden rekening met verschillen in ontwikkeling van kinderen door gedifferentieerd te werken en ondersteuning te bieden (zowel binnen als buiten de klas), te werken met een Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Voor sommige leerlingen is meer nodig dan de basisondersteuning. Dat noemen we extra ondersteuning. Soms kan het voorkomen dat er ambulante hulp nodig is vanuit het samenwerkingsverband, hierbij kan gedacht worden aan een arrangement of (tijdelijke) plaatsing op een andere school. Aan de inzet van extra ondersteuning gaat altijd een groot overleg vooraf met ouders en de benodigde deskundigen. Dit doen we in een MDO (Multi Disciplinair Overleg)

Specifieke zorg

Mocht na de inzet van het MDO blijken dat er meer ondersteuning nodig is dan zal er een individueel plan opgesteld worden voor het kind. Dit noemen we een OPP (Ontwikkelings Perspectief Plan). Dit plan wordt door de leerkracht en de intern begeleider opgesteld en vervolgens met ouders besproken en tussentijds worden geëvalueerd en bijgesteld.

Als mocht blijken dat de problemen zo groot zijn, dat de basisschool geen goede hulp kan bieden, wordt het kind verwezen naar het speciaal (basis) onderwijs. Het advies hiertoe wordt gegeven in een MDO.

Interne zorgcommissie

De interne zorgcommissie komt op geplande momenten bij elkaar. Aanwezig hierbij zijn: de groepsleerkracht, de intern begeleiders, de directeur, schoolmaatschappelijk werkster, de HCO-medewerker, adviseur van het SPPOH, schoolarts en/of jeugdverpleegkundige. Ook ouders ontvangen een uitnodiging voor deze bijeenkomst. Hier worden nader onderzoek en oplossingsstrategieën besproken.

ZORG VOOR HET JONGE KIND

De zorg voor het jonge kind is heel belangrijk. We hebben een goede samenwerking met Peuterleerplek Houtwijk, welke in ons gebouw huist. Hierdoor kunnen we snel signaleren, goed overdragen en nauw samenwerken.

Vanaf schooljaar 2022-2023 zullen we als VVE overgaan op de erkende methodiek Speelplezier. De Speelpleziermethodiek is de basis voor spelend leren bij de voor- en vroegschoolse educatie (VVE).

Speelplezier is een goed onderbouwd programma dat door middel van spel en spelroutines leerroutines aanbiedt en gekoppeld is aan taal en rekenen. De methodiek bestaat uit drie steeds terugkerende routines die zorgen voor een goed balans tussen geleid, begeleid en vrij spel.

1. Geleid spel

Demonstratiespel in een grote groep, maakt dat de leerkracht thematische spelhandelingen en nieuwe woorden aan elkaar koppelt. Uitbeelden van woorden en handelingen maakt dat de kinderen lijfelijk de betekenis van nieuwe woorden ervaren en hierdoor beter onthouden en actief kunnen gebruiken.

2. Begeleid spel

Samen spelen in kleine groepjes in niveaus. De leerkracht prikkelt de kinderen tot spelen en gesprek. Nieuwe woorden worden zo spontaan herhaald. Het begeleid spel moet uiteindelijk leiden tot zelfstanding spel.

3. Niet begeleid spel

Vrij spel. Elke dag is er gelegenheid tot vrij spel. Hierbij is het mooi als kinderen de aangeboden woorden, handelingen imiteren en zelf uitbreiden en verwoorden. De leerkracht observeert en verrijkt waar nodig.



INTERNE BEGELEIDING

De intern begeleider op een school coördineert de leerlingbegeleiding. Van iedere leerling wordt een dossier bijgehouden. Na iedere toetsperiode bespreekt de intern begeleider samen met de leerkracht de resultaten van de kinderen en wordt de aanpak in de klas geëvalueerd en besproken. Ook tussentijds worden

individuele leerlingen regelmatig besproken.

Als kinderen een apart hulp/ ondersteuningsprogramma nodig hebben, wordt dit geschreven in een OPP en met ouders besproken.

MELDCODE HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING

Elke organisatie die werkt met kinderen en ouders is verplicht om de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling te hanteren. De Meldcode werkt volgens een aantal stappen wanneer er signalen en/ of vermoedens zijn van huiselijk geweld en/ of kindermishandeling.

Meer over de Meldcode kunt u vinden op www.rijksoverheid.nl, kopje huiselijk geweld.

SVIB

SVIB staat voor School Video Interactie Begeleiding en is een methode waarbij leerkrachten begeleid kunnen worden. Door korte opnames te maken in de groep kan een leerkracht begeleid worden bij zijn/ haar onderwijskundige taken. De fragmenten worden alleen door de leerkracht en de SVIB-er gebruikt en besproken en na afloop weer verwijderd.

De beelden worden alleen voor interne doeleinden gebruikt en gaan wij ervan uit dat u geen bezwaar heeft. Mocht u wel bezwaren hebben, dan graag dit schriftelijk bij de directie indienen.

SCHOOL MAATSCHAPPELIJK WERK

Op OBS Houtwijk hebben we een schoolmaatschappelijk werkster. Een schoolmaatschappelijk werkster (SMW) verleent hulp aan leerlingen en/ of ouders, die problemen ervaren op school of in hun thuissituatie. De schoolmaatschappelijk werkster zoekt samen met de betrokkenen naar oplossingen. Soms kan hierbij de hulp van anderen ingeroepen worden. De schoolmaatschappelijk werkster is ook een vertrouwenspersoon.

Voor onze school is Birgit Steenaert- Ter Maten de schoolmaatschappelijk werkster. U kunt haar bereiken door te bellen of te mailen.

Birgit Steenaert- Ter Maten

06-13595965 emailadres: b.steenart-termaten@smwbasisschool.nl

INSCHRIJVING NIEUWE LEERLINGEN

Schoolbesturen en de gemeente den Haag hebben afspraken gemaakt rondom het aanmelden van leerlingen op een basisschool. Zo zal er altijd contact gezocht worden met de andere basisschool wanneer een leerling van de ene basisschool zich aanmeldt op een andere basisschool. Daarnaast moeten kinderen ingeschreven zijn op een basisschool voordat ze 4 jaar worden. Dit is de één- aanmeldleeftijd. Meer over de één- aanmeld leeftijd is te vinden op www.denhaag.nl, kopje onderwijs en studeren.

Op het moment dat u uw kind heeft aangemeld of contact heeft gezocht met de school voor een aanmelding, volgt er altijd een intakegesprek met de directie. In het intakegesprek wordt er veel verteld over de school, zult u een rondleiding krijgen, kennis kunnen maken met de toekomstige leerkracht van uw kind en kunt u natuurlijk uw vragen stellen.

Voor een 4-jarige geldt dat voordat uw kind op school gaat beginnen, u een uitnodiging krijgt voor een kennismakingsgesprek met de leerkracht.

Mocht u tussentijds van school wisselen dan zal er altijd contact opgenomen worden met de vorige school om de onderwijsbehoeften af te stemmen. Mocht het zo zijn dat de nieuwe school akkoord is met de plaatsing, dan zal er een OKR (onderwijskundig rapport) overgedragen worden van de oude school naar de nieuwe school.

In enkele gevallen kan het voorkomen dat de aanmelding niet door kan gaan omdat de nieuwe school niet kan voldoen aan de onderwijsbehoeften van het kind.

RAPPORTEN/ VOORTGANGSGESPREKKEN

Per schooljaar rapporteren we meerdere keren aan ouders over de vorderingen en ontwikkelingen van hun zoon of dochter. De rapporten geven de ouders een goede indicatie over de vorderingen van hun zoon of dochter. Een toelichting in een rapportgesprek is van groot belang. Graag zien we dan ook alle ouders op het rapportgesprek.

Naast rapportgesprekken zullen we ouders en kind ook altijd aan het begin van het schooljaar uitnodigen voor een startgesprek.

Tijdens dit startgesprek zal de leerkracht aangeven wat de verwachtingen zijn en waaraan gewerkt wordt in een schooljaar. Kinderen en ouders kunnen ook hun verwachtingen en behoeften uitspreken voor het schooljaar.

Data voor de rapport/ voortgangsgesprekken staan aangegeven op de jaarkalender. Inschrijven voor de gesprekken gaat via Social Schools.

DE OVERGANG NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

De stap naar het voortgezet onderwijs is altijd een belangrijk moment. De school kijkt bij het maken van het advies naar een heleboel factoren zoals de toets resultaten van methode en niet- methode gebonden toetsen, de inzet en het gedrag. De verwijzing naar het voortgezet onderwijs vindt plaats door de leerkracht van groep 8 in samenwerking met de intern begeleider, de leerkracht van groep 7 en de directeur.

In groep 7 wordt bij het laatste rapport al een vooradvies afgegeven op basis van bovengenoemde factoren. In het begin van groep 8 volgen er nog diverse onderzoeken zoals het drempelonderzoek en/ of de NIO. Deze gegevens samen met alle, al eerder bekende gegevens, bepalen het uiteindelijke advies voor het voortgezet onderwijs.

Voorafgaand aan het definitieve advies wordt er een informatieavond voor ouders en leerlingen georganiseerd. Tijdens deze avond wordt de structuur van het voortgezet onderwijs en het tijdpad van inschrijving op een VO-school uitgelegd.

Het voorlopige advies ontvangen de leerlingen in december en het definitieve advies ontvangen de leerlingen in januari.

In april wordt de Centrale Eindtoets afgenomen.

Wanneer de uitslag van de Centrale Eindtoets binnen is, wordt er met de ouders van de kinderen waarbij het advies heroverwogen wordt een aparte afspraak gemaakt.

De overdracht van gegevens naar het voortgezet onderwijs gebeurt via Onderwijs Transparant. Op deze manier kan de VO-school bij alle documenten die door de

basisschool verstrekt worden. Gedurende de brugklasperiode vindt er overleg plaats met de brugklascoördinatoren.

UITSTROOMGEGEVENS

Ieder schooljaar verlaat een groep kinderen onze basisschool om na de zomervakantie aan hun nieuwe schoolloopbaan op het voortgezet onderwijs te beginnen. Onze schoolpopulatie is een afspiegeling van de wijk. Vanuit onze gegevens blijkt dat wij als school in staat zijn om kinderen met verschillende capaciteiten uit te kunnen laten stromen naar alle vormen van voortgezet onderwijs die bij de capaciteiten van de individuele leerling past.

Uitstroomgegevens van de afgelopen jaren

Typen voortgezet onderwijs	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Kopklas (Nieuwkomers)	1	0	0	0
Praktijkonderwijs	3	0	0	0
VMBO basisberoepsgericht	3	3	2	5
VMBO basis/ kader	1	3	7	2
VMBO kader/ theoretisch	8	2	2	5
VMBO theoretisch/ HAVO	7	3	2	6
HAVO	2	2	2	1
HAVO/ VWO	1	1	2	2
VWO	1	4	2	3

INSPECTIE

In het kader van het 'Toezichtskader Primair Onderwijs' houdt de onderwijsinspectie toezicht op alle scholen. In het huidige inspectiekader is het schoolbestuur verantwoordelijk om toezicht te houden op de kwaliteit van zijn scholen. Het laatste inspectiebezoek bij De Haagse Scholen is gedaan in 2022.

Scholen worden dus niet allen nog onderzocht wanneer er vanuit het bestuursonderzoek vragen zijn over de onderwijskwaliteit.

In voorjaar van 2021 heeft OBS Houtwijk een thema onderzoek gehad over de gevolgen van Corona. Het leverde geen rapportage op schoolniveau op maar wordt wel gezien als inspectiebezoek.

PEUTERLEERPLEK HOUTWIJK

OBS Houtwijk werkt samen met Peuterleerplek Houtwijk dat onderdeel is van JongLeren. JongLeren is de organisatie in Den Haag met meerdere peuterleerplekken die peuters de gelegenheid geeft zich te ontwikkelen in een veilige en vertrouwde omgeving, waar ruimte is voor fantasie en creativiteit. Door met elkaar samen te werken creëren we een doorgaande lijn van peuters naar kleuters waarbij we gezamenlijk gebruik maken van VVE-methode Speelplezier.

Kosten

De kosten voor de Peuterleerplek is voor iedereen anders. Dit hangt af van iedere persoonlijke situatie.

Voor informatie over kosten en plaatsing kunt u terecht op de website van JongLeren, www.jonglerendenhaag.nl.

Samenspel

'Samenspel' is voor ouders van kinderen van 2 tot 2,5 jaar. Op deze spelochtenden komen ouders samen met hun kind. Met behulp van de oudercoördinator worden diverse activiteiten (puzzelen, spelletjes, zingen, lezen spelen) georganiseerd en krijgen ouders de kans over allerlei onderwerpen te praten, die met hun kind te maken hebben.

Deelname aan 'Samenspel' is gratis. Informatie hierover kunt u opvragen bij de Peuterleerplek.

PARTNERS VAN OBS HOUTWIJK

MEHR ONDERWIJS

Binnen OBS Houtwijk werken we samen met MEHR Onderwijs. Zij zijn onze vaste partner binnen de school. OBS Houtwijk organiseert samen met MEHR de vakantieschool, naschools aanbod (huiswerkbegeleiding, Lego League, talentontwikkeling) en workshops in het kader van gemotiveerd leren, een van de speerpunten binnen de school. Alle activiteiten worden gratis aangeboden aan onze leerlingen. Wilt u meer weten over MEHR dan kunt u terecht op de website, www.mehronderwijs.nl

NASCHOOLSE OPVANG

OBS Houtwijk biedt zelf geen naschoolse opvang maar heeft TRIODUS en TISO als partner hierin. Buitenschoolse opvang TRIODUS is gevestigd aan de andere kant van het pand. Buitenschoolse opvang TISO is buiten school, gevestigd op ongeveer 10 minuten van school.

Kinderen die naar de buitenschoolse opvang gaan worden altijd om 15.00 uur op school opgehaald.

Voor meer informatie kunt u terecht bij beide organisaties:

TRIODUS, www.triodus.nl

TISO, kinderdagverblijftiso.nl

THERAPIE

We zijn als school in de gelukkige omstandigheid dat we een speltherapeute, een logopediste en een fysiotherapeute in school hebben. Doordat we deze deskundigen in huis hebben kunnen we snel schakelen en stappen ondernemen wanneer nodig. Op deze manier is er weinig verlies van onderwijstijd en het contact met ouders en school gaat sneller. Aanmelden van een kind bij een van de therapeuten gebeurt altijd in overleg met ouders.

Speltherapie

Monique Pauwels is onze speltherapeute en is op dinsdagochtend aanwezig op school. Door middel van spel probeert Monique kinderen te helpen die een probleem hebben, dit kan bijvoorbeeld te maken hebben met een kind dat zich moeilijk kan uiten, een trauma of een lastige thuissituatie heeft. Een leerkracht kan een kind hiervoor aanmelden in overleg met ouders, maar ook ouders kunnen een kind aanmelden. De intern begeleiders coördineren de aanvragen en monitoren de vooruitgang.

Logopedie

Stephanie d'Haens is de logopediste die verbonden is aan onze school. Zij is op donderdag bij ons op school om kinderen te begeleiden op het gebied van spraak/ taal. In overleg met ouders kan school een kind aanmelden voor de logopedie. Hiervoor moet wel een verwijfsbrief via de huisarts geregeld worden.

Na aanmelding volgt een intakegesprek, een onderzoek waar vervolgens een behandelplan op wordt geschreven.

Voor meer informatie: www.logopediepraktijkdhaens.nl

Fysiotherapie

Fysiotherapiepraktijk Loosduinen behandelt 1x per week leerlingen van onze school. Net als bij de logopedie kunnen of school of ouders een kind aanmelden wanneer zij verwachten dat hun kind baat heeft bij fysiotherapie. In overleg met de IB-er kan dan een aanmelding gedaan worden. Er is geen verwijzing van de huisarts nodig. Na aanmelding volgt een intake, een onderzoek en een behandelplan.

Voor meer informatie: www.fysio-loosduinen.nl

JEUGDGEZONDHEIDSZORG

Onze school werkt samen met de jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van het CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin). Het CJG is de plek voor Haagse kinderen en hun ouders voor informatie, advies en hulp bij de opvoeden. De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen volgen samen met de ouders de groei en ontwikkeling van kinderen. Dit gebeurt op een aantal vastgestelde momenten in de schoolperiode van het kind waarvoor u een uitnodiging ontvangt, hieronder vallen ook de vaccinaties die elke kind in Nederland krijgt.

Naast deze vastgestelde momenten kan het voorkomen dat school iets signaleert wat zorgen geeft, via school zal uw kind dan opgeroepen kunnen worden. Dit zal altijd in overleg zijn met de ouders.

Voor meer informatie kunt u terecht bij: www.cjgdenhaag.nl

Onze schoolarts is:

Mevrouw Y. Smit (jeugdarts)

Telefoon: 070 752 69 70 emailadres: jgzcgloosduinen@denhaag.nl



Samenstelling team OBS Houtwijk schooljaar 2022-2023

Directeur

Daniëlle Webb

Intern Begeleiders

Tamara Eekhout/Minke Zegers/

Tamara Tijsmans

Groep 1A

Mary Hoevers/ Julian Steenkamp

Groep 1B

Chella Wilken/ Marissa Keereweer

Groep 2

Rizy van Wichelen/Marissa Keereweer

Groep 2/3

Nicole van Duin/ Marissa Keereweer

Groep 3

Suzanne Hannessen/Marissa Keereweer

Groep 4

Julian Steenkamp/ Frank van Zanten

Groep 5

Joyce Molenkamp/ Julian Steenkamp

Groep 5/6

Christa Bekking/ Bianca Endhoven

Groep 6

Bastiaan Colijn/Tamara Tijsmans

Groep 7A

Rutger Assenberg/ Annemarie Voorn

Groep 7B

Marina Gijsbertse/ Tamara Tijsmans

Groep 8

Marja van den Broek

Nieuwkomers

Dominique den Hoedt

Vakleerkracht lichamelijke opvoeding

Wim Stoop

Gedragsspecialisten

Marissa Keereweer/ Tamara Tijsmans

Kindercoach

Marissa Keereweer

Rekencoördinator

Frank van Zanten

Taalcoördinator

Marina Gijsbertse

ICT-coördinator

Steven van Oosterhout

Onderbouw specialisten

Nicole van Duin/Tamara Eekhout

Opleider in de school

Tamara Eekhout

SVIB

Tamara Eekhout

VVE

Tamara Eekhout

Administratie

Steven van Oosterhout

Conciërges

Monic Cesar/ René van Straalen

Vakanties/ studiedagen/margemiddagen/ activiteiten 2022-2023

Augustus 2022

22 Eerste schooldag

September 2022

8 Margemiddag, vanaf 12 uur vrij

12 Week van de startgesprekken

19 Studiedag, vrij

20 Prinsjesdag, vrij

26 Drempelonderzoek groep 8

Oktober 2022

4 Start Kinderboekenweek

4 Margemiddag, vanaf 12.00 uur vrij

13 Studiedag, vrij

14 Studiedag, vrij

19 Afsluiting Kinderboekenweek

24 Herfstvakantie

November 2022

8 Informatieavond groep 8

12 Aankomst Sinterklaas

15 Margemiddag, vanaf 12.00 uur vrij

21 Week van de voortgangsgesprekken

22 Studiedag, vrij

December 2022

5 Sinterklaasviering tot 12.00 uur

19 Margemiddag, vanaf 12.00 uur vrij

22 Kerstviering

23 Start Kerstvakantie, vrij

Januari 2023

9 Weer beginnen

23 Week van de adviesgesprekken groep 8

26 Margemiddag, vanaf 12.00 uur vrij

30 Start Cito M toetsen

Februari 2023

21 Margemiddag, vanaf 12.00 uur vrij

27 Voorjaarsvakantie

Maart 2023

6 Studiedag, vrij

13 Week van de rapportgesprekken

24 Schoolfotograaf

30 Margemiddag, vanaf 12.00 uur vrij

April 2023

7 Goede Vrijdag, vrij

10 Tweede Paasdag, vrij

17 Margemiddag, vanaf 12.00 uur vrij

18 Cito Eindtoets groep 8

19 Cito Eindtoets groep 8

21 Studiedag, vrij

24 Meivakantie

Mei 2023

18 Hemelvaartsdag, vrij

19 Dag na Hemelvaart, vrij

23 Margemiddag, vanaf 12.00 uur vrij

29 Pinkstermaandag, vrij

30 Start Cito E toetsen

Juni 2023

13 Schoolreis groep 1 t/m 7 (ex. gr 5 en 8)

14 Studiedag, vrij

19 Margemiddag, vanaf 12.00 uur vrij

26 Week van de rapportgesprekken

Juli 2023

7 Start Zomervakantie

10 Zomervakantie t/m 20 augustus

augustus 2022

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22 Start schooljaar	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

september 2022

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
29	30	31	1	2	3	4
5 19.00 MR	6	7	12.00 Margemiddag	9	10	11
12 Week v.d. startgesprekken 9.00 Ouderraad	13	14	15 8.45 Koffieochtend	16	17	18
19 Studiedag	20 Prinsjesdag vrij	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

oktober 2022

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
					1	2
3 15.00 LL Raad	12.00 Margemiddag	5 Start KBW	6	7	8	9
10 19.00 MR	11	12	13 Studiedag	14 Studiedag	15	16
17 8.45 Koffieochtend	18 9.00 Ouderraad	19	20	21	22	23
24 Divali Herfstvakantie	25 Herfstvakantie	26 Herfstvakantie	27 Herfstvakantie	28 Herfstvakantie	29 Herfstvakantie	30 Herfstvakantie
31	1	2	3	4	5	6

november 2022

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12 Aankomst Sinterklaas	13
14 Pietengym	15 12.00 Margemiddag	16 Pietengym	17 Pietengym	18	19	20
21 Pietengym Week v.d. voortgangsgesprekken	22 Studiedag	23 Pietengym	24 Pietengym	25	26	27
28 8.45 Koffieochtend 19.00 MR	29	30				

december 2022

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
			1	2	3	4
5 Sintviering, 12.00 uur vrij	6 9.00 Ouderraad	7	8	9	10	11
12	13 15.00 LL Raad	14	15 8.45 Koffieochtend	16	17	18
19 12.00 Margemiddag	20	21	22 Kerstviering	23 12.00 start Kerstvakantie	24	25 Kerst
26 Kerst	27	28	29	30	31 Oud & Nieuw	1

januari 2023

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
26	27	28	29	30	31	1 Nieuwjaarsdag
2	3	4	5	6	7	8
9 Weer beginnen	10	11	12	13	14	15
16 8.45 Koffieochtend	17	18	19 9.00 Ouderraad	20	21	22
23 Week v.d. adviesgesprekken gr. 8	24	25 Nationale voorleesdagen	26 12.00 Margemiddag	27	28	29
30 Start M-Cito 15.00 LL Raad	31	1	2	3	4	5

februari 2023

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
30	31	1 Fietslessen	2 Fietslessen	3	4	5
6 Fietslessen	7	8 Fietslessen	9 Fietslessen	10 M-Cito klaar	11	12
13	14	15	16 8.45 Koffieochtend	17	18	19
20 19.00 MR	21 12.00 Margemiddag	22	23	24 12.00 Start Voorjaars- vakantie	25	26
27 Voorjaarsvakantie	28 Voorjaarsvakantie	1 Voorjaarsvakantie	2 Voorjaarsvakantie	3 Voorjaarsvakantie	4 Voorjaarsvakantie	5 Voorjaarsvakantie

maart 2023

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
27 Voorjaarsvakantie	28 Voorjaarsvakantie	1 Voorjaarsvakantie	2 Voorjaarsvakantie	3 Voorjaarsvakantie	4 Voorjaarsvakantie	5 Voorjaarsvakantie
6 Studiedag	7	8	9	10 Rapport mee	11	12
13 9.00 Ouderraad- Week v.d rapportge- sprekken	14	15	16	17	18	19
20 15.00 LL Raad	21 8.45 Koffieochtend	22	23	24	25	26
27	28 Theoretisch verkeersexamen gr. 7	29	30 12.00 Margemiddag	31		

april 2023

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7 Goede Vrijdag	8	9 Pasen
10 Pasen	11	12	13 9.00 Ouderraad	14	15	16
17 9.00 Koffieochtend 12.00 Margemiddag	18 Eind Cito gr 8	19 Eind Cito gr 8	20	21 Suikerfeest Studiedag	22	23
24 meivakantie	25 meivakantie	26 meivakantie	27 meivakantie	28 meivakantie	29 meivakantie	30 meivakantie

mei 2023

ma	di	wo	do	vr	za	zo
1 meivakantie	2 meivakantie	3 meivakantie	4 meivakantie	5 meivakantie	6 meivakantie	7 meivakantie
8 Weer beginnen	9	10	11 9.00 Ouderraad	12	13	14 Moederdag
15 15.00 LL Raad 19.00 MR	16	17	18 Hemelvaart	19 Dag na Hemelvaart	20	21
22 8.45 Koffieochtend	23 12.00 Margemiddag	24	25 Sportdag 3 t/m 8	26	27	28 Pinksteren
29 2e Pinksterdag	30 Start E- Cito	31	1	2	3	4

juni 2023

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
29	30	31	1	2	3	4
5 9.00 Ouderraad	6	7	8	9 E- Cito klaar Sportmiddag 1/2	10	11
12	13 Schoolreis 1 t/m 4, 6,7	14 Studiedag	15	16	17	18 Vaderdag
19 12.00 Margemiddag	20 8.45 Koffieochtend	21 Fietslessen	22 Fietslessen	23 Rapport mee	24	25
26 15.00 LLRaad Week v.d. rapport- gesprekken Fietslessen	27 Gr. 8 activiteiten	28 Fietslessen Gr 8 activiteiten	29 Fietslessen 9.00 Ouderraad Beachdag gr 8	30 Afscheid gr.8		

juli 2023

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
					1	2
3	4	5	6	7 12.00 start Zomervakantie	8	9
10 Zomervakantie t/m 20 augustus	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						