

OBS Houtwijk



*OBS Houtwijk dé plek om het leven te leren!*

OBS Houtwijk

Mari Andriessenstraat 42

2552KN Den Haag

0702181375

Email: [info@obshoutwijk.nl](mailto:info@obshoutwijk.nl)

Website: [www.obshoutwijk.nl](http://www.obshoutwijk.nl)



***SCHOOLGIDS en JAARKALENDER  
SCHOOLJAAR 2023-2024***

Beste ouders/ verzorger(s),

Hierbij ontvangt u de schoolgids voor het schooljaar 2023-2024. In deze schoolgids staan vooral veel praktische zaken vermeld, zoals de namen van de teamleden en hun functies binnen de school. Naast informatie over zaken als het onderwijskundig beleid, het zorgsysteem, verantwoording van lestijd en de schoolregels, krijgt u een overzicht van allerlei belangrijke data en rooster, die voor u en uw zoon of dochter belangrijk zijn.

Ondanks al onze inspanningen om de schoolgids voor 2023-2024 zo duidelijk mogelijk te maken, kunnen wij ons voorstellen dat u nog vragen heeft. Het schoolteam is altijd bereid uw vragen te beantwoorden. Wanneer u veel vragen heeft kunt u beter een afspraak op school maken.

Naast de informatie in de schoolgids en het uitgeven van nieuwsbrieven, geeft de school regelmatig persoonlijk informatie aan de ouders. Dit gebeurt bijvoorbeeld bij het brengen en halen van uw kind(eren), op voortgangsgesprekken, rapportgesprekken en informatieavonden. Wij rekenen dan op uw aanwezigheid. Het is van groot belang voor uw kind(eren).

Wij hopen dat deze schoolgids u voldoende informatie geeft. Uiteraard staan wij open voor opmerkingen en/ of suggesties, die onze schoolgids kunnen verbeteren.

Namens het team,

Daniëlle Webb

Directeur obs Houtwijk

## Inhoudsopgave

<b>Openbaar Onderwijs</b>	<b>3</b>	<b>Lezen en begrijpend lezen</b>	<b>12</b>
<i>De wijk Houtwijk</i>	<b>3</b>	<b>Schrijven</b>	<b>12</b>
<b>Onze school</b>	<b>3</b>	<b>Engelse taal</b>	<b>12</b>
<i>Welkom</i>	<b>3</b>	<b>Rekenen en wiskunde</b>	<b>12</b>
<i>Samen</i>	<b>4</b>	<b>Zaakvakken en verkeersexamen</b>	<b>12</b>
<i>Betrokken</i>	<b>4</b>	<b>Creatief</b>	<b>12</b>
<i>Persoonlijk</i>	<b>4</b>	<b>Huiswerk</b>	<b>12</b>
<b>Missie en visie</b>	<b>4</b>	<b>Computers</b>	<b>13</b>
<i>Missie</i>	<b>4</b>	<b>Privacy</b>	<b>13</b>
<i>Visie</i>	<b>4</b>	<b>Website</b>	<b>13</b>
<b>Schooltijden</b>	<b>6</b>	<b>Lichamelijke opvoeding</b>	<b>13</b>
<i>Verantwoording van lestijd</i>	<b>6</b>	<b>Cultuur educatie</b>	<b>13</b>
<b>Veiligheid</b>	<b>6</b>	<b>Milieu- educatie</b>	<b>14</b>
<i>Orka</i>	<b>6</b>	<b>Leerlingzorg en leerlingvolgsysteem</b>	<b>14</b>
<b>Vertrouwenspersoon in school</b>	<b>7</b>	<i>Signalering</i>	<b>14</b>
<b>Anti- pest coördinator</b>	<b>7</b>	<i>Analyse</i>	<b>14</b>
<b>Schoolregels</b>	<b>7</b>	<i>Passend onderwijs</i>	<b>14</b>
<i>Fietsen</i>	<b>7</b>	<i>Ondersteuning (binnen de basisschool)</i>	<b>15</b>
<i>Telefoons</i>	<b>7</b>	<i>Basisondersteuning</i>	<b>15</b>
<i>Voor- en na schooltijd</i>	<b>8</b>	<i>Specifieke zorg</i>	<b>15</b>
<i>Gezonde voeding</i>	<b>8</b>	<i>Interne zorgcommissie</i>	<b>15</b>
<i>Roken</i>	<b>8</b>	<b>Doorgaande lijn en zorg voor het jonge kind</b>	<b>15</b>
<i>Gebruik Nederlandse taal</i>	<b>8</b>	<b>Interne begeleiding</b>	<b>16</b>
<i>Speelgoed</i>	<b>8</b>	<b>Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling</b>	<b>16</b>
<i>Melden van ziekte/ afwezigheid</i>	<b>8</b>	<b>SVIB</b>	<b>16</b>
<i>Aansprakelijkheid</i>	<b>8</b>	<b>School Maatschappelijk Werk (SMW)</b>	<b>16</b>
<b>Verlof buiten schooltijd</b>	<b>8</b>	<b>Inschrijving nieuwe leerlingen</b>	<b>16</b>
<b>Leerplicht</b>	<b>8</b>	<b>Rapporten en voortgangsgesprekken</b>	<b>17</b>
<i>Leerplichtambtenaar</i>	<b>9</b>	<b>Overgang naar het voortgezet onderwijs</b>	<b>17</b>
<b>Vervanging bij ziekte</b>	<b>9</b>	<i>Uitstroomgegevens afgelopen jaren</i>	<b>18</b>
<b>Onderwijsassistenten, leraarondersteuners, studenten en zij- instromers</b>	<b>9</b>	<b>Inspectie</b>	<b>18</b>
<b>Contacten met ouders</b>	<b>9</b>	<b>Peuterleerplek Houtwijk</b>	<b>18</b>
<b>Medezeggenschapsraad (MR)</b>	<b>9</b>	<b>Partners van Houtwijk</b>	<b>18</b>
<b>Ouderraad (OR)</b>	<b>10</b>	<i>MEHR</i>	<b>18</b>
<b>Iedereen een Meester (IEM)</b>	<b>10</b>	<i>Naschoolse Opvang</i>	<b>19</b>
<b>Sponsoring</b>	<b>10</b>	<b>Therapie</b>	<b>19</b>
<b>Godsdienstonderwijs</b>	<b>10</b>	<i>Kindercoach</i>	<b>19</b>
<b>Vrijwillige bijdrage</b>	<b>10</b>	<i>Logopedie</i>	<b>19</b>
<b>Klachtenregeling</b>	<b>11</b>	<i>Fysiotherapie</i>	<b>19</b>
<b>Onderwijskundig beleid</b>	<b>11</b>	<b>Jeugdgezondheidszorg</b>	<b>19</b>
<b>Taal</b>	<b>12</b>	<b>Samenstelling team schooljaar 2023-2024</b>	<b>20</b>
<i>Taalvaardigheid, spreken en luisteren</i>	<b>12</b>	<b>Vakanties, studiedagen, margemiddagen, activiteiten 2022-2023</b>	<b>20</b>

## OPENBAAR ONDERWIJS

Basisschool Houtwijk is een school voor openbaar onderwijs.

- Openbare scholen werken niet vanuit een bepaalde godsdienst of levensovertuiging.
- Openbare scholen staan open voor alle kinderen, van welke godsdienst of geloofsovertuiging dan ook.
- Openbaar onderwijs is er voor alle kinderen.
- Openbaar onderwijs vraagt van kinderen wederzijds respect en verdraagzaamheid. Het leert kinderen samen te leven, samen te spelen, samen te leren en samen te werken.
- Als openbare school bereiden we onze kinderen voor op een samenleving waarin ze zelfstandig en kritisch zijn en begrip hebben voor andere opvattingen en andere gedachten.

OBS Houtwijk is onderdeel van:

Stichting De Haagse Scholen

Johanna Westerdijkplein 1

2521 EN Den Haag



### ***Basisschool Houtwijk in de wijk Houtwijk***

OBS Houtwijk ligt in de wijk Houtwijk en valt onder stadsdeel Loosduinen. Een wijk die zich kenmerkt met zeer veel groen. OBS Houtwijk beschikt over een groot speelplein dat grenst aan het buurtpark Bokkefort.

Onze school ligt in een gebied waar meerdere scholen gevestigd zijn. OBS Houtwijk is een echte buurtschool, veel van onze leerlingen komen uit de wijk. School is daarnaast goed bereikbaar met fiets, auto, tram (lijn 2) en bus (21, 26 en 31).

## ONZE SCHOOL

OBS Houtwijk is een school met een zeer diverse populatie en daar zijn we trots op. Onze leerlingen komen naast Nederland uit alle windstreken van de wereld. Door de verschillende culturen en achtergronden verrijken leerlingen elkaar, leren ze van elkaar en helpen ze elkaar.

OBS Houtwijk is een reguliere school die daarnaast ook onderwijs biedt aan leerlingen die rechtstreeks uit het buitenland komen, de zogeheten Nieuwkomers. Onze Nieuwkomers volgen parttime een 40 weken durend programma waarin de Nederlandse taal aangeboden wordt. Na het goed doorlopen van deze 40 weken kan een Nieuwkomer uitstromen en fulltime in de jaargroep het onderwijs volgen. Niet alleen een Nieuwkomer wordt persoonlijk gevolgd in de ontwikkeling dat, geldt voor al onze leerlingen. Dit wordt gedaan met Mijn Kleutergroep voor de leerlingen van de groepen 1 en 2 en met Leerling in Beeld, het Cito leerlingvolgsysteem voor de groepen 3 t/m 8.

***Naast het volgen van leerlingen hebben we een beeld van onze leerlingen en wat wij kunnen bieden om onze leerlingen voor te bereiden op de wereld van morgen.***

### ***Welkom***

Wij zien ieder kind en bieden wat het nodig heeft, in een veilige en rustige omgeving waarin leren en plezier samengaan. Daarnaast zal ook het talent van onze leerlingen niet vergeten worden, hiervoor is aandacht in de vorm van talentontwikkeling wat binnen het onderwijsaanbod wordt aangeboden op verschillende manieren.

Het beste uit een kind halen doen we niet alleen, ouders vertrouwen hun kind aan ons toe, het is dan ook belangrijk dat u als ouder/ verzorger vertrouwen in ons heeft. Een goed contact tussen school en ouder/ verzorger is dan ook heel belangrijk. We doen het samen!

### **Samen**

We halen het beste uit onszelf en elkaar naar boven. We leren van en met elkaar, werken samen en spelen samen. We doen dit met wederzijds respect.

Hoe halen we beste uit onszelf en elkaar? Dit kan door groepdoorbroken te werken, samenwerken met elkaar binnen de groep en buiten de groep, ook door het inzetten van coöperatieve werkvormen, samenwerken met vaste partners en door ruimte te bieden m.b.v. de inzet van leerpleinen, waar kinderen zowel onder- als buiten schooltijd kunnen (samen) werken.

### **Betrokken**

Als school maken we actief contact, zoeken verbinding en gaan uit van een open communicatie om ieder kind het juiste te kunnen bieden. Voorbeelden hiervan zijn ouder- kind gesprekken, kennismakings- en voortgangsgesprekken, MR en OR.

### **Persoonlijk**

We zorgen in de basis voor goed onderwijs, maar elk kind leert en ontwikkelt op zijn/ haar eigen manier en op eigen niveau. Voorbeelden hoe we hier vorm aan geven zijn groepdoorbroken werken, werken op niveau, werken in kleine groepjes, werken in tweetallen en samenwerken. Hierbij gebruiken we moderne lesmethoden en leermaterialen. Vanaf groep 3 beschikt elk kind over zijn/ haar eigen laptop waarop naast methode gebonden ondersteuningsprogramma's ook diverse persoonlijke ondersteuningsprogramma's staan om zowel de taal- als rekenvaardigheid te oefenen.

### **MISSIE EN VISIE**

In schooljaar 2022-2023 hebben we een nieuwe visie en missie ontwikkeld voor OBS Houtwijk. Deze nieuwe visie en missie krijgt steeds meer vorm binnen ons dagelijks onderwijs en ons onderwijsprogramma. Ook de komende schooljaren zullen we nog bezig zijn om onze nieuwe visie en missie verder uit te werken en toe te passen.

### **Missie**

## **“OBS Houtwijk is de plek om het leven te leren!”**

Kinderen kunnen zich bij ons ontwikkelen tot (jong) volwassenen die in staat zijn eigen keuzes te maken en verantwoordelijkheid kunnen dragen. Dit doen we vanuit een veilige, respectvolle, rijke (leer)omgeving.

### **Visie**

Om het leven te leren werken we vanuit de waarden:

#### **SAMEN                      "ZIJN"                      ZELFSTANDIG**

Vanuit deze waarden kunnen kinderen zich ontwikkelen om flexibel om te gaan met de toekomstige maatschappij.

#### **SAMEN**

- Wij leren kinderen samen te werken, te spelen en te leren.
- Goed onderwijs bieden doen we samen met de kinderen, ouders, team, buurt en partners.

#### **"ZIJN"**

- Je mag zijn wie je wilt zijn. Ook accepteer en respecteer je een ander.

#### **ZELFSTANDIG**

- De leerkracht coacht en begeleidt de kinderen in hun eigen leerproces.
- Wij leren de kinderen verantwoordelijk te zijn voor zichzelf en hun omgeving.



Naast deze algemene visie en missie voor de hele school is er voor ons jonge kind een aparte visie en missie opgesteld.

### Visie op onderwijs aan jonge kinderen op OBS Houtwijk

#### Missie

Onze missie is jonge kinderen begeleiden tot gelukkige schoolkinderen. Voor ons zijn dat kinderen die; goed in hun vel zitten, zelfredzaam zijn, gezonde sociale relaties aangaan en weten waar hun talenten liggen. Zo willen we de basis leggen voor een zonnige toekomst.

#### Visie

In de onderbouw van de basisschool start de schoolloopbaan van jonge kinderen. We vinden het van belang dat alle kinderen een kansrijke start maken.

In ons onderwijs geven we hier vorm aan door ieder kind aanbod te geven binnen hun 'zone van naaste ontwikkeling', ofwel dat het onderwijs aansluit bij de ontwikkelbehoefte van het kind.

Om dit zo goed mogelijk te doen werken wij vanuit een beredeneerd aanbod. Dit is een aanbod dat kan aansluiten bij (bijna) alle kinderen die onze school binnen lopen. Om het onderwijs passend te maken naar de behoefte van de kinderen is het zaak dat we goed zicht hebben en houden op hun ontwikkeling.

#### Aanbod

Omdat we de kinderen zorgvuldig in beeld houden kunnen we in ons aanbod goed aansluiten bij hun ontwikkelbehoefte. Ons aanbod typeert zich dan ook als doelgericht vanuit de leerlijnen van Mijn kleutergroep. Hierbij hebben we ervoor gekozen om het schooljaar in 5 periodes te verdelen. Binnen iedere periode werken we handelingsgericht aan de doelen passend bij de verschillende ontwikkelingsniveaus in de groep.

#### Thematisch werken

Jonge kinderen leren voorspoedig wanneer de leerdoelen worden aangeboden in een rijke context. Om deze reden werken we in onze kleutergroepen thematisch. Thematisch werken is een manier van werken waarbij activiteiten die de kinderen doen of die de kinderen worden aangeboden, zijn verbonden met een overkoepelend thema.

In het thema kunnen meerdere ontwikkelingsgebieden via spel de aandacht krijgen.

Op OBS Houtwijk kiezen we per periode een overkoepelend thema (zoals het thema feest) waar we kleinere thema's aan kunnen verbinden (zoals sint en kerst).

De leerkrachten bereiden de thema's inhoudelijk gezamenlijk voor en er wordt binnen iedere groep aan hetzelfde thema gewerkt.

## SCHOOLTIJDEN

\*Het is mogelijk dat in verband met het gymrooster de begin- eindtijd iets zullen afwijken van de lessen.

maandag	8.30-12.00	13.00-15.00
dinsdag	8.30-12.00	13.00-15.00
woensdag	8.30-12.30	
donderdag	8.30-12.00	13.00-15.00
vrijdag	8.30-12.00	13.00-15.00

### **Overblijven**

Op Obs Houtwijk wordt tussen 12.00 en 13.00 uur tussenschoolse opvang (overblijf) aangeboden. De overblijf wordt uitgevoerd door mensen van MEHR, onze vaste partner. Om u aan te melden voor de overblijf gaat u naar [www.overblijvenmetedith.nl](http://www.overblijvenmetedith.nl), dit is onze partner als het gaat om de administratie en facturering van de overblijf.

Overblijf kost €1,50 per dag. Aan het eind van de maand ontvangt u een factuur.

### **Verantwoording van lestijd**

De wet geeft een minimum aan van een totale basisschoolperiode van 7520 lesuur per leerling. Gemiddeld moet er gedurende een basisschoolperiode van 8 jaar 940 lesuur per jaar gegeven worden.

### **Per week het aantal uren**

<b>maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag</b>		<b>woensdag</b>	
8.30-12.00 uur	3,5 uur	8.30-12.30 uur	4 uur
13.00-15.00 uur	2 uur		
Totaal per dag	5,5 uur per dag	Totaal per dag	4 uur per dag

Totaal aantal uren per week 4x 5,5 uur en 1x 4 uur = 26 uur per week. Voor schooljaar 2023-2024 maken we 974 uur. Een schooljaar moet minimaal 940 uur bevatten, de overige uren mogen ingezet worden als margetijd.

## **VEILIGHEID**

OBS Houtwijk wil voor alle kinderen een zo veilig mogelijke plaats zijn. In de klas doen we dit door met elkaar klassenregels en omgangsregels af te spreken. Pestgedrag wordt zoveel mogelijk voorkomen. We vragen ouders hier hun verantwoordelijkheid in te nemen en de school hierbij te ondersteunen. Naast veiligheid in de klas proberen we ook de school zo veilig mogelijk te houden door deuren zoveel mogelijk dicht te houden.

### **Orka**

Vanaf schooljaar 2022-2023 zijn we gaan werken met de methode Orka. De superheldenaanpak van Orka Training is een preventieve aanpak voor de basisschool om sociale vaardigheden van kinderen en het groepsklimaat in de klas te verbeteren om daarmee de kans op sociale problemen te verkleinen.

De superhelden bestaan uit negen **sociale vaardigheden** (superhelden of keuzes) die kinderen kunnen toepassen: elkaar helpen, elkaar aanspreken, leiden, volgen, opkomen voor jezelf, relaxed reageren, negeren, een slimme plek en melden bij de leerkracht.

Oefeningen voor **groepsvorming** worden ingezet om de superhelden te trainen. Elke week geeft de leerkracht een oefening groepsvorming, waarin de sociale vaardigheden (superhelden of keuzes) getraind worden. De kracht van de superheldenaanpak is dat de leerkracht tijdens de oefeningen feedback geeft aan kinderen over de sociale vaardigheden die worden ingezet.



### VERTROUWENSPERSOON IN SCHOOL

Juf Christa Bekking en juf Marissa Keerweer zijn de vertrouwenspersonen in school voor de leerlingen. Juf Christa Bekking en juf Dominique den Hoedt zijn de vertrouwenspersoon voor de ouders.

- De vertrouwenspersonen hebben het vertrouwen van kinderen en ouders
- Zijn makkelijk te 'bereiken', dat wil zeggen dat kinderen en ouders niet bang hoeven te zijn om een vertrouwenspersoon in te lichten over hun probleem.
- De vertrouwenspersonen zijn zoveel mogelijk aanwezig in de school.

### ANTI-PEST COÖRDINATOR

Juf Marissa Keerweer is de gedrag- en antipest coördinator binnen de school.

- Zij is aanspreekpunt voor kinderen en ouders.
- Coördineert de ORKA methode.
- Maakt beleid op het gebied van sociale veiligheid.
- Levert een bijdrage in voorlichting en organiseren van eventuele preventieve activiteiten op het gebied van sociale veiligheid. We monitoren de sociale veiligheid door het gebruik van SCOL (Sociale Competentie Observatie Lijst) en waar nodig een externe leerling vragenlijst vanuit Vensters PO of extern bureau.

Naast het inzetten van methodes en vragenlijsten werken we ook preventief samen met wijkagenten en jeugdpolitie van bureau Loosduinen of Bureau HALT. Zij kunnen lessen/ gesprekken verzorgen in het kader van sociale veiligheid.

### SCHOOLREGELS

Schoolregels zorgen voor bescherming van alle kinderen, die aan de zorgen van het team zijn toevertrouwd. Daarnaast hebben we op school duidelijke regels en afspraken.

Per groep worden de afspraken en regels besproken met de kinderen op het daarbij behorende niveau van de groep. Hierbij kan gedacht worden aan gedrags- en omgangsregels maar ook aan regels die te maken hebben met het omgaan van eigendommen van school.

Per groep wordt er gewerkt aan de sociale veiligheid en wordt de methode ORKA ingezet.

Elke groep werkt met het time-out protocol (geel, oranje en rode kaarten)

Naast de bekende regels en afspraken vinden we de volgende punten ook belangrijk:

#### *Fietsen:*

- Er wordt niet gefietst op het schoolplein;
- Fietsen worden gestald op de daarvoor bestemde plekken;
- School is niet aansprakelijk voor schade of diefstal;

#### *Telefoons:*

- Gebruik van mobiele telefoons op school, door leerlingen, is niet toegestaan.
- Leerlingen kunnen hun telefoon in bewaring geven bij de leerkracht.



### **Voor- en na schooltijd:**

- De deur gaat om 8.20 uur open, dit geeft de kinderen de gelegenheid om zelf naar de klas te lopen. De kinderen van de groepen 1 en 2 mogen begeleid worden door hun ouders/ verzorgers.
- Om 8.30 uur beginnen de lessen.
- De leerkracht begeleidt de kinderen om 12.00 uur en om 15.00 uur naar buiten waar ze vervolgens opgehaald kunnen worden.
- Het is fijn als kinderen op tijd in de klas zijn, zodat de lessen goed kunnen starten. Het is zowel voor het kind als de leerkracht vervelend om de les te moeten onderbreken.

### **Gezonde voeding vinden wij belangrijk:**

We adviseren u de kinderen op een gezonde wijze te laten trakteren. U kunt hiervan tal van voorbeelden vinden op internet.

**Een dringend verzoek om tijdens het 10 uurtje of de lunch geen ongezond eten mee te geven. Graag een boterham of fruit. Ook het meegeven van frisdrank wordt niet op prijs gesteld.**

### **Roken:**

We zijn een Rookvrije school. Roken is niet toegestaan op het schoolplein of in de omgeving van het schoolplein.

### **Gebruik van de Nederlandse taal:**

Kinderen moeten op school de Nederlandse taal gebruiken. Deze afspraak geldt ook voor ouders. Iedereen verstaat elkaar, er ontstaan geen misverstanden en niemand voelt zich buitengesloten.

### **Speelgoed:**

Er mag alleen speelgoed meegenomen worden naar school in uitzonderlijke gevallen en op aangeven van de leerkracht.

### **Melden van ziekte of afwezigheid:**

U bent verplicht uw kind bij ziekte of afwezigheid af te melden. Dit kunt u doen via Social Schools of telefoon. Een dringend verzoek dit te doen voor schooltijd. Is uw kind niet op school, dan zal u gebeld worden. Bij veelvuldig verzuim is school verplicht het verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

### **Aansprakelijkheid:**

De school kan niet aansprakelijk gesteld worden voor het zoekraken of beschadigen van sieraden, kleding, schrijfgerei, mobieltjes, speelgoed etc. Ook niet als materialen in tijdelijke bewaring van een leerkracht gegeven worden. Leerlingen die met opzet schoolspullen kapot maken of beschadigen worden hiervoor aansprakelijk gesteld. Bij de ouders zullen de kosten in rekening worden gebracht.

### **VERLOF BUITEN DE SCHOOLTIDEN**

Leerlingen vanaf 5 jaar kunnen alleen in bijzondere gevallen verlof krijgen. Ouders dienen hiervoor een verlofverzoek in te dienen bij de directie.

De directie kan geen verlof verlenen buiten de schoolvakanties of rondom de zomervakantie zonder geldige reden. Al het verlof wordt geregistreerd. Leerplicht kan het verlof ook afwijzen, u kunt een boete krijgen voor het onrechtmatig nemen van verlof.

### **LEERPlicht**

Alle kinderen in Nederland moeten naar school. De gemeente heeft de taak om te controleren of iedereen zich aan de leerplicht houdt. Dit is het werk van de leerplichtambtenaar. De leerplicht van een kind begint op de leeftijd van 5 jaar. In de leerplichtwet staan de regels waaraan de schoolleiding zich moet houden. De schoolleiding is verplicht het schoolverzuim zorgvuldig bij te houden en binnen drie dagen te melden bij Bureau Leerlingzaken.

### **De leerplichtambtenaar**

Als er sprake is van verzuim probeert de leerplichtambtenaar er achter te komen wat de oorzaak is van dit verzuim.

De leerplichtambtenaar onderhoudt contact met scholen, School Maatschappelijk Werk en de Raad van de Kinderbescherming.

Een leerplichtambtenaar kan bemiddelen bij het plaatsten van een kind op een andere school. Daarnaast beoordeelt de leerplichtambtenaar de aanvragen voor extra verlof buiten de normale vakantieperiodes.

De leerplichtambtenaar is tevens bevoegd om een proces verbaal op te maken als de leerplichtwet wordt overtreden.

Als u meer informatie wilt over de leerplicht dan kunt u bellen met de gemeente Den Haag afdeling leerplicht telefoonnummer 070-3535454.

### **VERVANGING BIJ ZIEKTE**

Wanneer een leerkracht ziek is, zullen we dit probleem intern oplossen. In sommige gevallen zal een groep voor een dagdeel of een dag verdeeld moeten worden over de andere groepen. De leerlingen krijgen dan werk mee.

In het uiterste geval wanneer er geen opvang mogelijk is, zullen we u vragen om uw kind thuis te houden. We noemen dit een thuiswerkdag.

Onze systemen zijn zo ingericht dat kinderen ook thuis bij de programma's kunnen waar we op school mee werken.

Ons streven is om kinderen in geval van een zieke leerkracht ieder geval vier dagen onderwijs op school te bieden.

### **ONDERWIJSASSISTENTEN, STUDENTEN, LERAARONDERSTEUNERS EN ZIJ-INSTROMERS**

OBS Houtwijk is een opleidingsschool voor studenten van MBO, PABO en BOS (Buurt Onderwijs en Sport). Daarnaast leiden we ook onderwijsassistenten, leraar ondersteuners en zij- instromers op. Het zou kunnen voorkomen dat uw kind les krijgt van een student van bovengenoemde opleidingen. Deze studenten worden binnen de school opgeleid, begeleid en beoordeeld.

### **CONTACTEN MET OUDERS**

We stellen nauw contact met ouders van onze school zeer op prijs. Persoonlijk contact heeft onze voorkeur, maar dit kan helaas niet altijd. Om die reden is er ook veel contact via Social Schools (SS). Dit is een app en website waarop u nieuwsbrieven en berichten ontvangt vanuit school, maar ook waar u een bericht kunt sturen naar de leerkracht of de directie. Via deze app kunt u uw kind afwezig melden of verlof aanvragen.

Naast het gebruik van Social Schools houden wij u verder op de hoogte door:

- De schoolgids
- Nieuwsbrieven
- Losse mededelingen
- De website
- Groepspagina's via SS
- Agenda via SS en nieuwsbrieven
- Informatiebijeenkomsten
- Rapport- en voortgangsgesprekken
- Kennismakingsgesprekken
- Thema/ koffieochtenden voor ouders



School communiceert standaard alle brieven en berichten in het Nederlands. Alles kan door ouders vertaald worden via Google Translate of andere vertaalapps.

### **DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)**

De MR bestaat uit een personele en een oudergeleding. De MR- leden worden voor drie jaar gekozen en kunnen zich na drie jaar opnieuw herkiesbaar stellen. De schoolleiding heeft een adviserende taak binnen de MR. De MR is medeverantwoordelijk voor de gang van zaken op school. Als het nodig is, wordt er overleg gepleegd met het bestuur over de zaken die de school aangaan. De MR is op de hoogte van onderwijskundige zaken op school. Ook klachten die via de MR worden doorspeeld, worden behandeld.

In de Wet op de medezeggenschap is duidelijk omschreven in welke gevallen de MR-advies- dan wel instemmingsrecht heeft.

#### **Personeelsgeleding;**

- Dhr. Julian Steenkamp (voorzitter)
- Mevr. Tamara Eekhout
- Mevr. Suzanne Hannessen

#### **Oudergeleding:**

- Mevr. Tatiana van der Horst- Beek
- Mevr. Rishma Chedi
- Vacature

Indien u vragen heeft voor de MR dan kunt u een mail sturen naar [info@obshoutwijk.nl](mailto:info@obshoutwijk.nl) t.a.v. de MR.

De inspraak van ouders en personeelsleden voor bovenschoolse aangelegenheden is geregeld via de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Informatie over de GMR is te vinden op de website van De Haagse Scholen, [www.dehaagsescholen.nl](http://www.dehaagsescholen.nl) onder Medezeggenschap.

#### **DE OUDERRAAD (OR)**

De ouderraad bekleedt een belangrijke functie op het gebied van verschillende activiteiten binnen school. De OR is betrokken bij de school en daar zijn we blij mee, want zonder ondersteuning van deze mensen zouden veel van onze feesten en activiteiten op en rond de school niet meer mogelijk zijn.

Mocht u vragen hebben of zich willen aansluiten bij de OR dan kunt u contact opnemen met school. juf Christa Bekking is contactpersoon voor de OR.

#### **IEDEREEN EEN MEESTER**

Vanaf schooljaar 2021-2022 werkt OBS Houtwijk samen met Stichting Iedereen een Meester. Het uitgangspunt van de Stichting Iedereen een Meester is om de

kennis, talenten en kwaliteiten van inwoners in Den Haag in te zetten in scholen. Als school en team zijn wij zeer blij met onze 6 vrijwilligers. Op deze manier zijn er veel extra handen in de klassen, worden leerlingen in groepjes of individueel extra begeleid.

Wilt u meer weten over dit mooie initiatief van Iedereen een Meester dan kunt u terecht op de website [www.iedereeneenmeester.nl](http://www.iedereeneenmeester.nl)

#### **SPONSORING**

OBS Houtwijk heeft geen specifiek sponsorbeleid. Incidenteel is er sprake van sponsoropbrengsten op het gebied van cultuur, sport en/ of goede doelen.

#### **GODSDIENSTONDERWIJS**

Op OBS Houtwijk wordt geen extra godsdienstonderwijs gegeven.

#### **VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE**

U begrijpt dat het realiseren van leuke activiteiten ook kosten met zich meebrengt, die niet door het Rijk of het bestuur betaald worden. Jaarlijks wordt er dan ook een kleine vrijwillige bijdrage aan u gevraagd om deze leuke dingen te kunnen blijven realiseren. Enkele voorbeelden hiervan zijn Sinterklaas, Kerst, sportdag en Koningsspelen. Natuurlijk doen alle kinderen mee met alle activiteiten, ook wanneer de vrijwillige bijdrage niet betaald wordt.

#### **Vrijwillige bijdrage:**

- 1 kind op school €25,- per jaar
- 2 kinderen op school €35,- per jaar
- 3 kinderen of meer op school €45,- per jaar

#### **Overige kosten per jaar, naast de vrijwillige ouderbijdrage zijn:**

- Groep 5 Het Bewaarde Land (drie dagen i.p.v. schoolreis) €25,-
- Schoolreis groepen 1 t/m 4 en 6 t/m 7 €25,- per kind
- Activiteiten groep 8 (kosten afhankelijk van activiteiten)

### **Bankrekeningnummer**

**NL81INGB0007234083 t.n.v. DHS Houtwijk**

Dit bankrekeningnummer is te gebruiken voor o.a. de ouderbijdrage, schoolreis en andere activiteiten. Vermeld altijd de naam van uw kind en de groep!

### **KLACHTENREGELING**

Binnen het Haagse onderwijs is een klachtenregeling van toepassing, deze is desgewenst in te zien bij de directie.

Mocht u een klacht hebben, dan kunt u zich richten tot de leerkracht of de directie. We zullen ons uiterste best doen om klachten zo snel mogelijk en naar zo groot mogelijke tevredenheid af te handelen. Neem altijd even de moeite om contact te zoeken met school voordat u (ver)oordeelt. Wij hechten als school waarde aan persoonlijk contact door zo goed mogelijk samen te werken met elkaar.

Als het niet lukt om op schoolniveau tot een oplossing te komen, kunt u zich wenden tot de vertrouwenspersoon van het bestuur of de Landelijke Klachtencommissie.

Vertrouwenspersonen op school zijn juf Christa Bekking en juf Dominique den Hoedt.

Vertrouwenspersonen bij het bestuur De Haagse Scholen zijn:

- Mevrouw M. Ferber- [marionferber@ziggo.nl](mailto:marionferber@ziggo.nl), 0646611833
- De heer A. van der Zalm- [info@albertvanderzalm.nl](mailto:info@albertvanderzalm.nl), 0651993618

Stichting Onderwijsgeschillen , Postbus 85191, 3508 AD Utrecht , telefoonnummer 030-2809590

### **ONDERWIJSKUNDIG BELEID**

In de volgende hoofdstukken besteden we aandacht aan het onderwijskundig beleid van OBS Houtwijk. U kunt hierin teruglezen hoe we werken en met welke methoden we werken. Het onderwijsaanbod wordt afgestemd op de ontwikkeling van de leerlingen.

#### ***Dit realiseren we door:***

- Ruimte voor zelfstandig werken
- Groepsdoorbroken werken
- Samenwerken
- Onderwijs op maat aanbieden
- Differentiatie tijdens instructie en verwerking
- Extra ondersteuning zowel individueel als in kleine groepjes
- Een leerlingvolgsysteem waarin we elk kind persoonlijk volgen
- Leerling- groeps- en voortgangsbesprekingen
- 2-jaarlijks evalueren van uitkomsten zoals Cito en methode gebonden toetsen om vervolgens nieuwe doelen op te stellen.
- Toepassen van coöperatieve werkvormen
- Intensieve samenwerking met Peuterleerplek Houtwijk

Naast het geven van de reguliere vakken besteden we ook aandacht aan de brede ontwikkeling van een kind, een onderdeel hiervan is o.a. talentontwikkeling en het werken in circuits en workshops. Door aanbod te creëren op de brede ontwikkeling kunnen kinderen zich verder verdiepen in onderwerpen waarover ze meer willen leren of waarin ze hun talenten verder kunnen ontwikkelen. Hiermee willen wij de motivatie vergroten, nieuwsgierigheid aanwakkeren en toekomstgericht bezig zijn.

Ook onze multiculturele samenleving is niet weg te denken uit ons onderwijsaanbod. Er is aandacht voor ieders achtergrond en de gebruiken die daarbij horen.

Per vakgebied wordt hieronder aangegeven welke methoden we gebruiken en hoe deze ingezet worden binnen de diverse groepen.

## TAAL

### Taalvaardigheid, spreken en luisteren

- Groep 1 en 2 Speelplezier en LOGO 3000
- Groep 3 Veilig Leren Lezen Kim versie
- Groep 3 t/m 8 STAAL
- Nieuwkomers Wereld vol Woorden  
Horen, Zien en Schrijven
- Taalzee
- BOUW
- Letterster



Methoden worden integraal uitgevoerd. Daarnaast worden er boekbesprekingen en spreekbeurten gehouden.

### Lezen en begrijpend lezen

- Groep 1 en 2 Speelplezier
- Groep 3 Veilig Leren Lezen Kim versie
- Groep 4 t/m 5 Estafette
- Groep 4 t/m 8 Nieuwsbegrip en Close Reading (begrijpend lezen)
- Leesboeken op verschillende niveaus
- Tutor leesboeken (samen lezen)

De methoden worden integraal uitgevoerd. Daarnaast lezen kinderen boeken op eigen niveau (AVI)

### Schrijven

- Groep 1 t/m 3 Schrijfdans
- Groep 3 t/m 8 Pennenstreken



## Engelse taal

- Groep 7 en 8 Holmwoods

## Rekenen en Wiskunde

- Groep 1 en 2 Speelplezier
- Groep 3 t/m 8 Pluspunt 4

Additionele programma's, volledig adaptief:

- Rekensprint
- Bareka
- Reken tuin



De rekenmethode wordt integraal uitgevoerd.

## Zaakvakken en verkeersexamen

- Groep 3 en 4 De Zaken
- Groep 5 t/m 8 Natuurzaken
- Groep 5 t/m 8 Wereldzaken
- Groep 5 t/m 8 Tijdzaken
- Groep 3 t/m 8 Verkeerspoort van Veilig Verkeer Nederland
- Groep 7 zal een schriftelijk en praktische verkeersexamen afleggen

## Creatief

Voor de vakken die vallen onder creatief zoals muziek, cultuur, kunst en vormgeven maken we geen gebruik van een methode. De leerkrachten gebruiken hun eigen creativiteit, internet en andere bronnen.

## HUISWERK

Sinds schooljaar 2021-2022 is ons huiswerkbeleid aangepast. Voorheen kregen kinderen per week huiswerk mee. Tegenwoordig krijgen kinderen per dag in-

oefening mee. Voor leervakken als topografie, biologie, aardrijkskunde, geschiedenis en woordenschat krijgen de kinderen een week de tijd om te leren.

## COMPUTERS

OBS Houtwijk stelt voor elke leerling vanaf groep 3 een laptop beschikbaar. De leerlingen werken naast de methode werkboeken ook op de laptops voor verwerking en extra in- oefening. Elke leerling is zelfverantwoordelijk voor zijn/haar laptop. Wij verwachten van elke leerling dat ze de laptop op de juiste manier gebruiken. Bij onjuist gebruik zal de laptop ingenomen worden voor bepaalde of onbepaalde tijd.

## PRIVACY

U kunt ervan uit gaan dat we op school zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens van kinderen, ouders en medewerkers. We volgen het privacy beleid van De Haagse Scholen.

Enkele kernpunten uit dit beleid zijn:

- We zorgen voor een adequate technische beveiliging van gegevens en informatie.
- We werken uitsluitend met erkend instrumenten op het gebied van veiligheid.
- Alle leveranciers die verbonden zijn aan De Haagse Scholen werken volgens een werkovereenkomst, dit om de persoonsgegevens te beschermen die gebruikt worden in de onderwijskundige applicaties die we gebruiken. Hierbij kunt u denken aan Basispoort.
- We maken gebruik van beeld en filmmateriaal om te laten zien wat we doen op school. Dit doen wij binnen de beveiligde omgeving van Social Schools.

Ondanks dat we als school met de grootst mogelijke zorgvuldigheid omgaan met persoonsgegevens kan het voorkomen dat er gegevens verloren gaan of in onbevoegde handen terecht komen. Bij De Haagse Scholen is daarvoor een

meldpunt datalekken ingericht. Vanuit dit meldpunt wordt de afhandeling van een (mogelijk) datalek gecoördineerd.

## WEBSITE

Op de website van OBS Houtwijk vindt u alle belangrijke informatie over onze school. De website krijgt volgend schooljaar een nieuwe uiterlijk. Het kan zijn dat de website dan tijdelijk niet bereikbaar of geüpdatet wordt.

## LICHAMELIJKE OPVOEDING

De lessen gymnastiek worden verzorgd door een vakleerkracht lichamenlijk opvoeding en vinden plaats op maandag, woensdag en donderdag.

In de lessen komen alle aspecten van sport aan bod, balsporten, turnen, atletiek. Daarnaast zijn sociale vaardigheden als samenwerken, omgaan met winnen en verlies niet weg te denken uit de lessen.

Graag zien we de kinderen in gymkleding zoals een korte broek of sportlegging en een T-shirt. Gymschoenen zijn prettig maar niet verplicht. Er zal niet gedoucht worden na de gymles.

In verband met veiligheid is het niet toegestaan om sieraden en/ of horloges te dragen tijdens de gymles.

## CULTUUREDCATIE

OBS Houtwijk hecht waarde aan de brede ontwikkeling van een kind en daar hoort cultuur in de breedste zin van het woord bij.

Om deze reden maakt onze school gebruik van het Cultuurmenu voor museumlessen, theater, voorstellingen en nog meer.

Het kan voorkomen dat kinderen soms iets later terug zijn op school na een theater of museumbezoek. Voor een bezoek zullen we u op de hoogte brengen via Social Schools.

## MILIEU-EDUCATIE

Onze school heeft goede contacten met het centrum voornatuur en milieu-educatie. Hier kunnen we lessen volgen of leskisten lenen om natuuronderwijs nog effectiever te maken.

## LEERLINGZORG EN LEERLINGVOLGSYSTEEM

In dit hoofdstuk beschrijven we de procedures van de leerlingzorg.

### Signalering

Een belangrijk onderdeel van onze leerlingzorg is signalering, het goed volgen van de ontwikkeling en de behaalde resultaten. We volgen onze leerlingen op de volgende manier:

- Met methode gebonden toetsen.
- Met methode- onafhankelijke toetsen van het Cito Leerling in Beeld.
- Via observaties in de klas, groep 1 en 2 gebruikt hiervoor Kleuter in Beeld

De jaarlijkse Cito toetsen voor de groepen 3 t/m 8 worden afgenomen volgens de toetskalender van Cito.

### Analyse

Minimaal twee keer per schooljaar worden alle leerlingen besproken door de groepsleerkracht en de intern begeleider. Hierbij worden de resultaten en de uitkomsten van observaties en gesprekken besproken. Tevens worden twee keer per jaar op schoolniveau de Cito resultaten besproken om te bepalen welke doelen en speerpunten belangrijk zijn voor de volgende periode. Vervolgens worden deze doelen en speerpunten per kind aangepast en beschreven.

In elke groep kunnen risico leerlingen gesignaleerd worden. Vaak is het nodig om de problematiek nader in kaart te brengen.

Dit kan op de volgende manieren:

- Afname van individuele toetsen door de leerkracht
- Observaties (tevens door ondersteuners vanuit het samenwerkingsverband)
- Inschakelen van externe deskundigen zoals schoolarts, schoolmaatschappelijk werkster, schoolbegeleidingsdienst, kindercoach
- Bespreking in de interne zorgcommissie (MDO)

Wij gebruiken de volgende Cito toetsen

	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
DMT (technisch lezen)	X	X	X	X	X	X
Spelling	X	X	X	X	X	X
Begrijpend lezen	X	X	X	X	X	X
Begrijpend luisteren	X	X	X	X	X	X
Rekenen en Wiskunde	X	X	X	X	X	X
Rekenen Basisvaardigheden	X	X	X	X	X	X
SCOL (Sociale Competentie Observatielijst)	X	X	X	X	X	X
Doorstroomtoets groep 8						X

### Passend onderwijs

Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband SPPOH (Stichting Passend Onderwijs Haaglanden). Samen met alle basisscholen en scholen voor speciaal (basis) onderwijs in de gemeenten Den Haag, Rijswijk, Leidschendam en Voorburg zorgen we ervoor dat er voor elk kind een passende onderwijsplek beschikbaar is. Op de website van het SPPOH ([www.Sppoh.nl](http://www.Sppoh.nl)) kunt u meer lezen over de samenwerking.

### **Ondersteuning (binnen de basisschool)**

Het is ons streven om kinderen zo goed mogelijk onderwijs te geven op onze school. Elk kind is uniek en maakt zijn/ haar eigen ontwikkeling door. Om goed te kunnen ontwikkelen, is het soms nodig om hulp in te schakelen. Hulp kan in de vorm van ondersteuning in de klas of buiten de klas. Ondersteuning kan individueel of in kleine groepjes. Als een leerkracht signaleert dat een leerling ondersteuning nodig heeft, zal de leerkracht met zowel de ouders als de intern begeleiders binnen de school in gesprek gaan. Vervolgens kan gekeken worden welke hulp ingeschakeld moet worden.

### **Basisondersteuning**

Onze school heeft een ondersteuningsprofiel opgesteld. In dit ondersteuningsprofiel (SOP) staat beschreven wat onze school op het gebied van ondersteuning kan bieden. Alle scholen binnen het samenwerkingsverband hebben via hun besturen afspraken gemaakt over het niveau van basisondersteuning in de scholen. Iedere basisschool binnen het SPPOH biedt die ondersteuning. Dit houdt in dat op elke school de basiskwaliteit op orde is, het handelen op het kind afgestemd is, een interne ondersteuningsstructuur heeft en preventieve en curatieve interventies kan uitvoeren.

Voor OBS Houtwijk geldt dat de basisondersteuning op verschillende gebieden kan plaatsvinden, afhankelijk van de behoefte van het kind. We houden rekening met verschillen in ontwikkeling van kinderen door gedifferentieerd te werken en ondersteuning te bieden (zowel binnen als buiten de klas), te werken met een Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Voor sommige leerlingen is meer nodig dan de basisondersteuning. Dat noemen we extra ondersteuning. Soms kan het voorkomen dat er ambulante hulp nodig is vanuit het samenwerkingsverband, hierbij kan gedacht worden aan een arrangement of (tijdelijke) plaatsing op een andere school. Aan de inzet van extra ondersteuning gaat altijd een groot overleg vooraf met ouders en de benodigde deskundigen. Dit doen we in een MDO (Multi Disciplinair Overleg)

### **Specifieke zorg**

Mocht na de inzet van het MDO blijken dat er meer ondersteuning nodig is dan zal er een individueel plan opgesteld worden voor het kind. Dit noemen we een OPP (Ontwikkelings Perspectief Plan). Dit plan wordt door de leerkracht en de intern begeleider opgesteld en vervolgens met ouders besproken en tussentijds worden geëvalueerd en bijgesteld.

Als mocht blijken dat de problemen zo groot zijn, dat de basisschool geen goede hulp kan bieden, wordt het kind verwezen naar het speciaal (basis) onderwijs. Het advies hiertoe wordt gegeven in een MDO.

### **Interne zorgcommissie**

De interne zorgcommissie komt op geplande momenten bij elkaar. Aanwezig hierbij zijn: de groepsleerkracht, de intern begeleiders, de directeur, schoolmaatschappelijk werkster, de HCO-medewerker, adviseur van het SPPOH, schoolarts en/of jeugdverpleegkundige. Ook ouders ontvangen een uitnodiging voor deze bijeenkomst. Hier worden nader onderzoek en oplossingsstrategieën besproken.

### **DOORGAANDE LIJN EN ZORG VOOR HET JONGE KIND**

De zorg voor het jonge kind is heel belangrijk. We hebben een goede samenwerking met Peuterleerplek Houtwijk, welke in ons gebouw huist. Hierdoor kunnen we snel signaleren, goed overdragen en nauw samenwerken.

Vanuit de VVE doorgaande lijn wordt er overlegd welke thema's gedaan worden, is er overleg en is er regelmatig uitwisseling en gaan peuters alvast een keer kijken in de kleutergroep voordat ze naar de basisschool gaan. Koffieochtenden die op school georganiseerd worden zijn voor zowel ouders van de peuters als voor ouders van de basisschool.

Peuters worden in hun ontwikkeling gevolgd door inzet van het programma KIIJK!

Specifieke zorg om het jonge kind wordt in onze samenwerking met de Peuterleerplek opgepakt door de intern begeleider en de pedagogisch medewerkers. Net als op de basisschool kan er voor gekozen worden een MDO te



plannen waar de zorgen met ouders en ondersteunende instanties besproken worden, om van hieruit een passend plan te maken voor de peuter.

### **INTERNE BEGELEIDING**

De intern begeleider op een school coördineert de zorg- en leerlingbegeleiding. Van iedere leerling wordt een dossier bijgehouden. Na iedere toetsperiode bespreekt de intern begeleider samen met de leerkracht de resultaten van de kinderen en wordt de aanpak in de klas geëvalueerd en besproken. Ook tussentijds worden individuele leerlingen regelmatig besproken.

Als kinderen een apart hulp/ ondersteuningsprogramma nodig hebben, wordt dit omschreven in een OPP en met ouders besproken.

### **MELDCODE HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING**

Elke organisatie die werkt met kinderen en ouders is verplicht om de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling te hanteren. De Meldcode werkt volgens een aantal stappen wanneer er signalen en/ of vermoedens zijn van huiselijk geweld en/ of kindermishandeling.

Meer over de Meldcode kunt u vinden op [www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl), kopje huiselijk geweld.

### **SVIB**

SVIB staat voor School Video Interactie Begeleiding en is een methode waarbij leerkrachten begeleid kunnen worden. Door korte opnames te maken in de groep kan een leerkracht begeleid worden bij zijn/ haar onderwijskundige taken. De fragmenten worden alleen door de leerkracht en de SVIB-er gebruikt en besproken en na afloop weer verwijderd.

De beelden worden alleen voor interne doeleinden gebruikt en gaan wij ervan uit dat u geen bezwaar heeft. Mocht u wel bezwaren hebben, dan graag dit schriftelijk bij de directie indienen.

### **SCHOOL MAATSCHAPPELIJK WERK**

Op OBS Houtwijk hebben we een schoolmaatschappelijk werkster. Een schoolmaatschappelijk werkster (SMW) verleent hulp aan leerlingen en/ of ouders, die problemen ervaren op school of in hun thuissituatie. De

schoolmaatschappelijk werkster zoekt samen met de betrokkenen naar oplossingen. Soms kan hierbij de hulp van anderen ingeroepen worden. De schoolmaatschappelijk werkster is ook een vertrouwenspersoon.

Voor onze school is Birgit Steenaert- Ter Maten de schoolmaatschappelijk werkster. U kunt haar bereiken door te bellen of te mailen.

Birgit Steenaert- Ter Maten, telefoon: 06-13595965

emailadres: [b.steenaert-termaten@smwbasisschool.nl](mailto:b.steenaert-termaten@smwbasisschool.nl)

### **INSCHRIJVING NIEUWE LEERLINGEN**

Schoolbesturen en de gemeente den Haag hebben afspraken gemaakt rondom het aanmelden van leerlingen op een basisschool.

Zo zal er altijd contact gezocht worden met de andere basisschool wanneer een leerling van de ene basisschool zich aanmeldt op een andere basisschool.

Daarnaast moeten kinderen ingeschreven zijn op een basisschool voordat ze 4 jaar worden. Dit is de één- aanmeldleeftijd.

Meer over de één- aanmeld leeftijd is te vinden op [www.denhaag.nl](http://www.denhaag.nl), kopje onderwijs en studeren.

Op het moment dat u uw kind heeft aangemeld of contact heeft gezocht met de school voor een aanmelding, volgt er altijd een intakegesprek met de directie. In het intakegesprek wordt er veel verteld over de school, zult u een rondleiding krijgen, kennis kunnen maken met de toekomstige leerkracht van uw kind en kunt u natuurlijk uw vragen stellen.

Voor een 4-jarige geldt dat voordat uw kind op school gaat beginnen, u een uitnodiging krijgt voor een kennismakingsgesprek met de leerkracht.

Mocht u tussentijds van school wisselen dan zal er altijd contact opgenomen worden met de vorige school om de onderwijsbehoeften af te stemmen. Mocht het zo zijn dat de nieuwe school akkoord is met de plaatsing, dan zal er een OKR (onderwijskundig rapport) overgedragen worden van de oude school naar de nieuwe school.

In enkele gevallen kan het voorkomen dat de aanmelding niet door kan gaan

omdat de nieuwe school niet kan voldoen aan de onderwijsbehoeften van het kind.

### **RAPPORTEN/ VOORTGANGSGESPREKKEN**

Per schooljaar rapporteren we meerdere keren aan ouders over de vorderingen en ontwikkelingen van hun zoon of dochter. De rapporten geven de ouders een goede indicatie over de vorderingen van hun zoon of dochter. Een toelichting in een rapportgesprek is van groot belang. Graag zien we dan ook alle ouders op het rapportgesprek.

De school beslist of een leerling overgaat naar de volgende groep of niet. Een leerling kan op bepaalde voorwaarde voorwaardelijk overgaan naar de volgende groep.

Naast rapportgesprekken zullen we ouders uitnodigen voor een informatie avond. Tijdens deze informatie avond zal de leerkracht aangeven wat de verwachtingen zijn en waaraan gewerkt wordt in een schooljaar. Kinderen en ouders kunnen ook hun verwachtingen en behoeften uitspreken voor het schooljaar.

Data voor de rapport/ voortgangsgesprekken staan aangegeven op de jaarkalender. Inschrijven voor de gesprekken gaat via Social Schools.

### **DE OVERGANG NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS**

De stap naar het voortgezet onderwijs is altijd een belangrijk moment. De school kijkt bij het maken van het advies naar een heleboel factoren zoals de toets resultaten van methode en niet- methode gebonden toetsen, de inzet en het gedrag. De verwijzing naar het voortgezet onderwijs vindt plaats door de leerkracht van groep 8 in samenwerking met de intern begeleider, de leerkracht van groep 7 en de directeur.

In groep 7 wordt bij het laatste rapport al een vooradvies afgegeven op basis van bovengenoemde factoren.

In het begin van groep 8 volgen er nog diverse onderzoeken zoals het drempelonderzoek, de NIO en/of de ADIT. Deze gegevens samen met alle, al

eerder bekende gegevens, bepalen het uiteindelijke advies voor het voortgezet onderwijs.

Voorafgaand aan het definitieve advies wordt er een informatieavond voor ouders en leerlingen georganiseerd. Tijdens deze avond wordt de structuur van het voortgezet onderwijs en het tijdspad van inschrijving op een VO-school uitgelegd.

Vanaf komend schooljaar krijgt de eindtoets een nieuwe naam: de doorstroomtoets. Deze wordt al in februari afgenomen.

Hoe ziet het tijdspad er voortaan uit?

- Scholen melden zich tussen 1 oktober en 15 november aan voor een doorstroomtoets.
- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.
- Leerlingen maken in de eerste twee weken van februari de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.
- Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.
- Bij een hogere toetsscore wordt het schooladvies naar boven bijgesteld (nu is dat niet verplicht). Alleen als de school goed kan uitleggen waarom het voor het kind beter is om op een lager niveau in te stromen op de middelbare school, mag er een uitzondering worden gemaakt. Bij een lagere score gebeurt er niets.

De overdracht van gegevens naar het voortgezet onderwijs gebeurt via Onderwijs Transparant. Op deze manier kan de VO-school bij alle documenten die door de basisschool verstrekt worden. Gedurende de brugklasperiode vindt er overleg plaats met de brugklascoördinatoren.

## UITSTROOMGEGEVENS

Ieder schooljaar verlaat een groep kinderen onze basisschool om na de zomervakantie aan hun nieuwe schoolloopbaan op het voortgezet onderwijs te beginnen. Onze schoolpopulatie is een afspiegeling van de wijk. Vanuit onze gegevens blijkt dat wij als school in staat zijn om kinderen met verschillende capaciteiten uit te kunnen laten stromen naar alle vormen van voortgezet onderwijs die bij de capaciteiten van de individuele leerling past.

### *Uitstroomgegevens van de afgelopen jaren*

Typen voortgezet onderwijs	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Kopklas (Nieuwkomers)	0	0	0	3
Praktijkonderwijs	0	0	0	2
VMBO basisberoepsgericht	3	2	5	1
VMBO basis/ kader	3	7	2	0
VMBO kader	0	0	0	4
VMBO kader/ theoretisch	2	2	5	3
VMBO theoretisch/ HAVO	3	2	6	6
HAVO	2	2	1	2
HAVO/ VWO	1	2	2	3
VWO	4	2	3	4

## INSPECTIE

In het kader van het 'Toezichtskader Primair Onderwijs' houdt de onderwijsinspectie toezicht op alle scholen. In het huidige inspectiekader is het schoolbestuur verantwoordelijk om toezicht te houden op de kwaliteit van zijn scholen. Het laatste inspectiebezoek bij De Haagse Scholen is gedaan in 2022.

Scholen worden dus niet allen nog onderzocht wanneer er vanuit het bestuursonderzoek vragen zijn over de onderwijskwaliteit.

In voorjaar van 2021 heeft OBS Houtwijk een thema onderzoek gehad over de gevolgen van Corona. Het leverde geen rapportage op schoolniveau op maar wordt wel gezien als inspectiebezoek.

## PEUTERLEERPLEK HOUTWIJK

OBS Houtwijk werkt samen met Peuterleerplek Houtwijk dat onderdeel is van JongLeren. JongLeren is de organisatie in Den Haag met meerdere peuterleerplekken die peuters de gelegenheid geeft zich te ontwikkelen in een veilige en vertrouwde omgeving, waar ruimte is voor fantasie en creativiteit. Door met elkaar samen te werken creëren we een doorgaande lijn van peuters naar kleuters waarbij we gezamenlijk gebruik maken van VVE-methode Speelplezier.

### *Kosten*

De kosten voor de Peuterleerplek is voor iedereen anders. Dit hangt af van iedere persoonlijke situatie.

Voor informatie over kosten en plaatsing kunt u terecht op de website van JongLeren, [www.jonglerendenhaag.nl](http://www.jonglerendenhaag.nl).

### *Samenspel*

'Samenspel' is voor ouders van kinderen van 2 tot 2,5 jaar. Op deze spelochtenden komen ouders samen met hun kind. Met behulp van de oudercoördinator worden diverse activiteiten (puzzelen, spelletjes, zingen, lezen spelen) georganiseerd en krijgen ouders de kans over allerlei onderwerpen te praten, die met hun kind te maken hebben. Deelname aan 'Samenspel' is gratis. Informatie hierover kunt u opvragen bij de Peuterleerplek.

## PARTNERS VAN OBS HOUTWIJK

### **MEHR ONDERWIJS**

Binnen OBS Houtwijk werken we samen met MEHR Onderwijs. Zij zijn onze vaste partner binnen de school. OBS Houtwijk organiseert samen met MEHR de vakantieschool, naschools aanbod (huiswerkbegeleiding, Lego League, talentontwikkeling) en workshops in het kader van gemotiveerd leren, een van de speerpunten binnen de school. Alle activiteiten worden gratis aangeboden aan onze leerlingen. Wilt u meer weten over MEHR dan kunt u terecht op de website, [www.mehronderwijs.nl](http://www.mehronderwijs.nl)

## **NASCHOOSE OPVANG**

OBS Houtwijk biedt zelf geen naschoolse opvang maar heeft TISO als partner hierin. Buitenschoolse opvang TISO is buiten school, gevestigd op ongeveer 10 minuten van school.

Kinderen die naar de buitenschoolse opvang gaan worden altijd om 15.00 uur op school opgehaald.

Voor meer informatie kunt u terecht bij beide organisaties:

TISO, [www.kinderdagverblijftiso.nl](http://www.kinderdagverblijftiso.nl)

## **THERAPIE**

We zijn als school in de gelukkige omstandigheid dat we een kindercoach, een logopediste en een fysiotherapeute in school hebben. Doordat we deze deskundigen in huis hebben kunnen we snel schakelen en stappen ondernemen wanneer nodig. Op deze manier is er weinig verlies van onderwijstijd en het contact met ouders en school gaat sneller. Aanmelden van een kind bij een van de therapeuten gebeurt altijd in overleg met ouders.

### ***Kindercoach***

Mocht blijken dat een kind soms wat extra aandacht nodig heeft op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling of is er misschien iets anders aan de hand waardoor een kind zich niet zo prettig voelt, dan kan onze kindercoach juf Marissa met een leerling in gesprek gaan om te zien wat een kind nodig heeft. Als een kind voorgedragen wordt door een leerkracht of de intern begeleider dan zal altijd eerst overleg plaatsvinden met ouders voor toestemming om een kindercoach traject op te starten.

### ***Logopedie***

Stephanie d'Haens is de logopediste die verbonden is aan onze school. Zij is op donderdag bij ons op school om kinderen te begeleiden op het gebied van spraak/ taal. In overleg met ouders kan school een kind aanmelden voor de logopedie. Hiervoor moet wel een verwijsbrief via de huisarts geregeld worden. Na aanmelding volgt een intakegesprek, een onderzoek waar vervolgens een

behandelplan op wordt geschreven.

Voor meer informatie: [www.logopediepraktijkdhaens.nl](http://www.logopediepraktijkdhaens.nl)

### ***Fysiotherapie***

Fysiotherapiepraktijk B 7B Healthcare Loosduinen behandelt 1x per week leerlingen van onze school. Net als bij de logopedie kunnen of school of ouders een kind aanmelden wanneer zij verwachten dat hun kind baat heeft bij fysiotherapie. In overleg met de IB-er kan dan een aanmelding gedaan worden. Er is geen verwijzing van de huisarts nodig. Na aanmelding volgt een intake, een onderzoek en een behandelplan. Voor meer informatie: <https://benbkidscare.nl>

## **JEUGDGEZONDHEIDSZORG**

Onze school werkt samen met de jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van het CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin). Het CJG is de plek voor Haagse kinderen en hun ouders voor informatie, advies en hulp bij de opvoeden. De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen volgen samen met de ouders de groei en ontwikkeling van kinderen. Dit gebeurt op een aantal vastgestelde momenten in de schoolperiode van het kind waarvoor u een uitnodiging ontvangt, hieronder vallen ook de vaccinaties die elke kind in Nederland krijgt.

Naast deze vastgestelde momenten kan het voorkomen dat school iets signaleert wat zorgen geeft, via school zal uw kind dan opgeroepen kunnen worden. Dit zal altijd in overleg zijn met de ouders.

Voor meer informatie kunt u terecht bij: [www.cjgdenhaag.nl](http://www.cjgdenhaag.nl)

Onze schoolarts is:

Mevrouw Y. Smit (jeugdarts)

Telefoon: 070 752 69 70 emailadres: [jgzcjgloosduinen@denhaag.nl](mailto:jgzcjgloosduinen@denhaag.nl)



## Samenstelling team OBS Houtwijk schooljaar 2023-2024

<b>Directeur</b> Daniëlle Webb	<b>Jonge Kind specialist</b> Nicole van Duin/ Tamara Eekhout
<b>Intern Begeleiders</b> Tamara Eekhout/ Ninja van Bijsterveld/ Marissa Keereweer/ Joyce Molenkamp	<b>Gedragsspecialist</b> Marissa Keereweer
<b>Groep 1A</b> Sultan Acarer	<b>Kindercoach</b> Marissa Keereweer
<b>Groep 1B</b> Chella Wilken/ Manon Verbakel	<b>Rekencoördinator</b> Frank van Zanten
<b>Groep 2A</b> Rizy van Wichelen/Marissa Keereweer	<b>Taalcoördinator</b> Marina Gijsbertse
<b>Groep 2B</b> Nicole van Duin/ Manon Verbakel	<b>ICT-coördinator</b> Steven van Oosterhout
<b>Groep 3</b> Suzanne Hannessen/ Bianca Endhoven	<b>Opleider in de school</b> Tamara Eekhout
<b>Groep 4</b> Julian Steenkamp	<b>SVIB</b> Tamara Eekhout
<b>Groep 5</b> Kiara van der Meer/ Fenna Melissant	<b>VVE</b> Marissa Keereweer/ Tamara Eekhout
<b>Groep 6</b> Bastiaan Colijn/ Joyce Molenkamp	<b>Administratie</b> Steven van Oosterhout
<b>Groep 6/7</b> Christa Bekking/ Bianca Endhoven	<b>Conciërges</b> Monic Cesar/ René van Straalen
<b>Groep 7</b> Rutger Assenberg/ Joyce Molenkamp	
<b>Groep 8A</b> Annemarie Voorn/ Frank van Zanten	
<b>Groep 8B</b> Marja van den Broek	
<b>Nieuwkomers</b> Dominique den Hoedt Marina Gijsbertse Fenna Melissant	
<b>Vakleerkracht lichamelijke opvoeding</b> Aldo Argante	

## Vakanties/ studiedagen/margemiddagen/ activiteiten 2023-2024

<b>Augustus 2023</b> 21 Eerste schooldag	<b>Februari 2024</b> 5 Margemiddag, vanaf 12.00 uur vrij 6 Doorstroomtoets groep 8 7 Doorstroomtoets groep 8 16 Margemiddag, vanaf 12.00 uur vrij 19 Voorjaarsvakantie 26 Studiedag, vrij
<b>September 2023</b> 7 Margemiddag, vanaf 12.00 uur vrij 7 Informatieavond 18 Studiedag, vrij 19 Prinsjesdag, vrij 20 Margeochtend, vrij	<b>Maart 2024</b> 14 Margemiddag, vanaf 12.00 uur vrij 15 Rapport 2 mee naar huis 15 Uitslag doorstroomtoets groep 8 18 Week van de rapportgesprekken 19 Rapportavond 19 Definitief advies groep 8 22 Schoolfoto's 28 Studiedag, vrij 29 Goede vrijdag, vrij
<b>Oktober 2023</b> 3 Margemiddag, vanaf 12.00 uur vrij 4 Start Kinderboekenweek 13 Afsluiting Kinderboekenweek 16 Herfstvakantie	<b>April 2024</b> 1 Tweede Paasdag, vrij 9 Studiedag, vrij 9 Suikerfeest 26 Konings spelen, continuooster tot 14.00uur 29 Meivakantie
<b>November 2023</b> 6 Margemiddag, vanaf 12.00 uur vrij 7 Informatieavond groep 8 17 Rapport 1 mee naar huis 18 Aankomst Sinterklaas 20 Week van de rapportgesprekken 21 Rapportavond	<b>Mei 2024</b> 9 Hemelvaart 17 Margemiddag, vanaf 12.00 uur vrij 20 Pinkstermaandag, vrij 27 Start Cito E toetsen
<b>December 2023</b> 5 Sinterklaasviering tot 12.00 uur 21 Margemiddag, vanaf 12.00 uur vrij 21 Kerstviering 22 Start Kerstvakantie, vrij	<b>Juni 2024</b> 11 Margemiddag, vanaf 12.00 uur vrij 18 Schoolreis groep 1 t/m 7 (ex. gr 5 en 8) 19 Studiedag, vrij 24 Activiteitenweek groep 8 28 Rapport 3 mee naar huis
<b>Januari 2024</b> 8 Studiedag 10 Adviesgesprekken groep 8 18 Studiemiddag, vanaf 12.00 uur vrij 22 Start Cito M toetsen 24 Start Nationale voorleesdagen	<b>Juli 2024</b> 1 Rapportgesprekken optioneel 12 Zomervakantie t/m 25 augustus

2023

# augustus

MAANDAG

DINSDAG

WOENSDAG

DONDERDAG

VRIJDAG

ZATERDAG

ZONDAG

31

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21  
Start schooljaar

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

01

02

03

04

05

Notities:

2023

# september

MAANDAG

DINSDAG

WOENSDAG

DONDERDAG

VRIJDAG

ZATERDAG

ZONDAG

28

29

30

31

01

02

03

04

Koffieochtend

05

06

07

Margemiddag, 12.00u  
vrij  
18.30u Info-avond

08

09

10

11

15.15u Leerlingraad

12

13

14

Workshop 1

15

16

17

18

Studiedag, vrij

19

Prinsjesdag

20

Margeochtend, vrij

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

01

02

03

Notities:

2023

# oktober

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG	
25	26	27	28	29	30	01	
02	03 Margemiddag, 12.00u vrij	04 Start KBW	05	06	07	08	
09 19:00 MR	10	11	12 Voorleesmomentje	13 Einde KBW	14	15	
16 Herfstvakantie	17 Herfstvakantie	18 Herfstvakantie	19 Herfstvakantie	20 Herfstvakantie	21 Herfstvakantie	22 Herfstvakantie	
23 15.15u Leerlingraad	24 Koffieochtend: Slapen	25	26	27 Workshop 2	28	29	
30	31	Notities:					



2023

# november

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
30	31	01	02	03	04	05
06 Margemiddag, 12.00u vrij	07 Info avond groep 8	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17 Rapport 1 mee	18 aankomst Sint	19
20	21 18:00 rapportavond.	22 Pietengym	23 Pietengym Koffieochtend	24	25	26
27 Pietengym 15.15u Leerlingraad 19:00 MR	28 Workshop 3	29 Pietengym	30 Pietengym	01	02	03
04	05	Notities:				

2023

# december

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
27	28	29	30	01	02	03
04	05 Sintviering Margemiddag, 12.00u vrij	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15 Koffieochtend	16	17
18	19	20	21 12:00u vrij 18:00u kerstviering	22 Margedag, vrij	23	24
25 Kerstvakantie	26 Kerstvakantie	27 Kerstvakantie	28 Kerstvakantie	29 Kerstvakantie	30 Kerstvakantie	31 Kerstvakantie
01	02	Notities:				

# 2024

# januari

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
01 Kerstvakantie	02 Kerstvakantie	03 Kerstvakantie	04 Kerstvakantie	05 Kerstvakantie	06 Kerstvakantie	07 Kerstvakantie
08 Margedag, vrij	09	10	11	12	13	14
15 15.15u Leerlingraad Workshop 4	16	17	18 Stuudiemiddag, 12.00u vrij	19	20	21
22 Start Cito toetsen M 19:00 MR	23	24 Start nationale voorleesdagen.	25	26	27	28
29 Fietscontainer komt	30	31 Fietslessen Koffieochtend	01 Fietslessen	02 Voorleesmomentje	03 Einde nationale voorleesdagen.	04
05	06	Notities: Cito-periode: Altijd een spannende periode voor alle kinderen: de Cito's. U kunt helpen door ervoor te zorgen dat uw kind al goed heeft ontbeten en goed heeft geslapen. Dat bevordert de concentratie!				

2024

## februari

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG	
29	30	31	01	02	03	04	
05 Margemiddag, 12.00u vrij Doorstroomtoets gr8 Fietscontroledag	06 Doorstroomtoets gr8	07 Doorstroomtoets gr8 Fietslessen	08 Fietslessen	09	10	11	
12 19:00 MR Fietscontainer weg	13	14 Workshop 5	15	16 Margemiddag, 12.00u vrij	17	18	
19 Voorjaarsvakantie	20 Voorjaarsvakantie	21 Voorjaarsvakantie	22 Voorjaarsvakantie	23 Voorjaarsvakantie	24 Voorjaarsvakantie	25 Voorjaarsvakantie	
26 Studiedag, vrij	27 15.15 u Leerlingraad	28	29	01	02	03	
04	05	Notities:					

2024

maart

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
26	27	28	29	01	02	03
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14 Margemiddag, 12.00u vrij	15 Rapport 2 mee Uitslag doorstroomtoets gr8	16	17
18 Week van de rapportgesprekken 2	19 18.00u Rapportavond Definitief advies gr8	20	21 Koffieochtend	22 Schoolfotograaf	23	24
25 Aanmeldweek VO gr8	26 Groepen 1-2 zijn vrij Groepen 3-8 school.	27 Paasontbijt	28 Studiedag, vrij	29 Goede Vrijdag vrij	30	31 1e Paasdag
01	02	Notities: Van 18 maart t/m 22 maart zijn er rapportgesprekken. Via Social Schools kunt u plannen.				

# 2024

# april

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
01 2e Paasdag	02 Leerlingraad 15:15	03 Groepen 1-2 zijn vrij Groepen 3-8 school.	04 Workshop 6	05	06	07
08 Voorleesmomentje 19.00u MR	09 Suikerfeest Studiedag, vrij	10	11	12	13	14
15 Margemiddag, 12.00u vrij	16 Koffieochtend	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26 Koningsspelen Continuurooster tot 14.00u	27	28
29 Meivakantie	30 Meivakantie	01 Meivakantie	02 Meivakantie	03 Meivakantie	04 Meivakantie	05 Meivakantie
06	07	Notities:				

2024

mei

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
29 Meivakantie	30	01	02	03	04	05
06 Meivakantie	07 Meivakantie	08 Meivakantie	09 Meivakantie Hemelvaartsdag	10 Meivakantie	11 Meivakantie	12 Moederdag
13 15.15u Leerlingraad 19.00u MR	14	15	16	17 Margemiddag, 12.00u vrij	18	19 Pinksteren
20 2e Pinksterdag vrij	21	22 Workshop 7	23	24	25	26
27 Start Cito toetsen E	28	29	30	31 Koffieochtend	01	02
03	04	Notities: Cito-periode: Altijd een spannende periode voor alle kinderen: de Cito's. U kunt helpen door ervoor te zorgen dat uw kind al goed heeft ontbeten en goed heeft geslapen. Dat bevordert de concentratie!				

2024

# juni

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
27	28	29	30	31	01	02
03	04	05	06	07 Sportmiddag 1/2	08	09
10	11 Margemiddag, 12.00u vrij	12 Voorleesmomentje	13	14	15	16 Vaderdag
17 15.15u Leerlingraad 19:00u MR	18 Schoolreis 1 t/m 7 (ex gr 5)	19 Studiedag, vrij	20	21 Workshop 8	22	23
24 Fietscontainer komt	25	26 Fietslessen	27 Fietslessen	28 Rapport 3 mee	29	30
01	02	Notities:				



# 2024

# juli

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
01 Activiteiten gr8/Kamp Optionele rapportgesprekken Fietslessen	02 Activiteiten gr8/Kamp	03 Activiteiten gr8/Kamp Fietslessen	04 Fietslessen Beachdag groep 8	05 Afscheid groep 8	06	07
08	09	10 Kleuterfeest	11	12 12.00 start Zomervakantie	13	14
15 Zomervakantie t/m 25 augustus	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	01	02	03	04
05	06	Notities: Van 01 juli t/m 05 juli zijn er (optionele) rapportgesprekken. Wanneer het nodig is, kunt u met de leerkracht een afspraak plannen.				